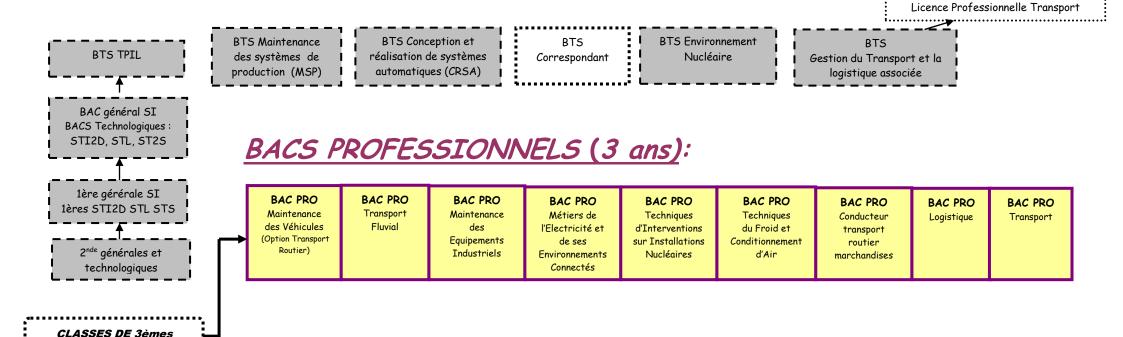
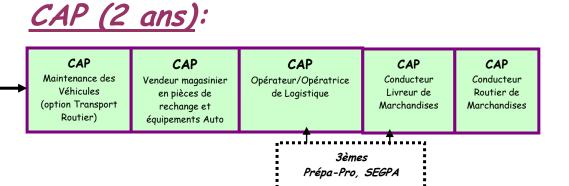


SECTION D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL LES CATALINS -MONTELIMAR

ORGANIGRAMME DES ETUDES







Vie active

CAP 1 AN

Conducteur

Routier

Marchandises

Tout CAP,

BEP ou BAC

Filières inexistantes au LPO Les Catalins

Filières CAP Les Catalins

Filières BAC PROFESSIONNEL Les Catalins

Filières techniques LPO Les Catalins

C.A.P.

CONDUCTEUR ROUTIER DE MARCHANDISES (POST DIPLOME) C.R.M.

DEFINITION DE L'EMPLOI

Le titulaire du CAP Conducteur Routier Marchandises doit pouvoir assurer le transport de marchandises par route.

Il conduit un véhicule de marchandises isolé ou articulé.

Il est responsable du chargement et du déchargement.

OBJECTIFS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Il a d'autres tâches plus administratives et commerciales : rédaction des bordereaux de livraison, du carnet de bord, des factures.

Il entretient des contacts avec les fournisseurs et clients.

Il examine avec eux les possibilités d'amélioration du service : itinéraires, délais...

Il maîtrise les nouvelles technologies (gestion de la maintenance du véhicule, aide à la circulation par G.P.S.

Le rôle commercial se développe : information, conseil, négociations font du conducteur routier l'intermédiaire entre l'entreprise et le client.

Une langue étrangère peut être nécessaire.

FORMATION EN ENTREPRISE

Le stage en entreprise se compose de 4 semaines (4 jours par semaine)

CONDITIONS DE RECRUTEMENT (sur dossier)

- Etre déjà titulaire d'un CAP BEP ou d'un baccalauréat professionnel (pour être dispensé des épreuves d'enseignement général).
- Etre titulaire du permis B.
- Etre motivé par le transport routier ou rechercher une qualification professionnelle supplémentaire, complémentaire ou une polyvalence.

CAP CONDUCTEUR ROUTIER DE MARCHANDISES C.R.M.

DEFINITION DE L'EMPLOI

Le titulaire du CAP Conducteur Routier de Marchandises doit pouvoir assurer le transport de marchandise par la route.

Il conduit un véhicule de marchandises isolé ou articulé.

Il est responsable du chargement, du déchargement et du transport qui en découle.

OBJECTIFS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

La formation est axée sur la conduite, l'exploitation, la connaissance du matériel, du chargement, de la sécurité et de la manutention.

Il y a d'autres tâches plus administratives et commerciales :

Rédaction des bordereaux de livraison, du carnet de bord, des factures, lettre de voiture.

Contacts avec les fournisseurs et clients.

Proposition des possibilités d'amélioration du service : itinéraires, délais...

Maîtrise des nouvelles technologies (gestion de la maintenance du véhicule, aide à la circulation par G.P.S.

VEHICULE ECOLE

Le rôle commercial se développe : information, conseil, négociations font du conducteur routier marchandises l'intermédiaire entre l'entreprise et le client.

Une langue étrangère est fortement souhaitable.

FORMATION

La formation professionnelle comprend des cours de conduite et d'écoute pédagogique, la connaissance des réglementations routière, la connaissance du véhicule, ainsi que des cours de planification de transport.

Période de formation en Milieu Professionnel : 12 semaines sur 2 ans.

ORGANISATION DES EXAMENS

Le CAP est délivré par combinaison de contrôles en cours de formation et d'épreuves terminales.

Les épreuves de niveau de conduite EC se déroulent sous forme d'épreuves terminales.

Le CAP donne en équivalence de diplôme :

les permis B, C, EC et FIMO marchandises

DEBOUCHES

Actuellement, il existe une demande de la part des entreprises pour l'embauche des conducteurs routiers de marchandises.

POURSUITE D'ETUDES

Les élèves titulaires de ce CAP peuvent entrer dans la vie active.

Possibilité d'intégration en 1ère BAC pro Conduite dans le Transport Routier Marchandises, puis un BTS, voire une Licence.



CAP CONDUCTEUR LIVREUR DE MARCHANDISES C.L.M.

DEFINITION DE L'EMPLOI

Le titulaire du CAP Conducteur Livreur Marchandises doit pouvoir assurer le transport de marchandises par route.

Il conduit un véhicule de marchandises isolé du groupe lourd (permis C).

Il est responsable de la préparation, de l'organisation, du chargement et du transport qui en découle.

OBJECTIFS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

La formation est axée sur la conduite, l'exploitation, la connaissance du matériel, du chargement, de la sécurité et de la manutention.

Il y a d'autres tâches plus administratives et commerciales :

- Rédaction des bordereaux de livraison, du carnet de bord, des factures, lettre de voiture.
- Contacts avec les fournisseurs et clients.
- Proposition des possibilités d'amélioration du service : itinéraires, délais...
- Maîtrise des nouvelles technologies (gestion de la maintenance du véhicule, aide à la circulation par G.P.S.

Le rôle commercial se développe : information, conseil, négociations font du conducteur livreur marchandise l'intermédiaire entre l'entreprise et le client.

Une langue étrangère est fortement souhaitable.

FORMATION

La formation professionnelle comprend des cours de conduite, d'exploitation des transports, de réglementation routière, de maintenance, et de prévention des risques professionnels, de prévention sécurité environnement, et de Gestion.

Période de formation en Milieu Professionnel: 12 semaines sur 2 ans.

ORGANISATION DES EXAMENS

Le CAP est délivré par combinaison de contrôles en cours de formation.

Les épreuves de niveau de conduite C se déroulent sous forme de CCF.

Le CAP donne en équivalence de diplôme :

- les permis B, C et FIMO marchandises,
- l'autorisation de conduite de chariots élévateurs catégorie 1.3.

DEBOUCHES

Actuellement il existe une demande de la part des entreprises pour l'embauche des conducteurs livreurs de marchandises.

POURSUITE D'ETUDES

Les élèves titulaires de ce CAP peuvent entrer dans la vie active.

Possibilité d'intégration en 1ère BAC Pro Conducteur dans le Transport Routier Marchandises, puis un BTS, voire une Licence.



CAP Maintenance des Véhicules Automobiles M.V.A. Option: Véhicules de Transport Routier

DEFINITION DE L'EMPLOI

Le titulaire du CAP M.V.A. est amené à exercer son activité de service dans tous les domaines de la maintenance de véhicules de transport routier, c'est-à-dire :

- Dans les entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs.
- Dans les entreprises qui traitent les véhicules toutes marques.
- Dans les services de maintenance des entreprises de transport, de location...
- Dans les services de maintenance des flottes de véhicules.
- Dans les entreprises de services rapides spécifiques aux véhicules.

L'action du titulaire du CAP M.V.A. est organisée et réalisée dans le cadre d'une démarche de maintenance et de service. Elle implique un comportement de qualité, tant dans le travail d'équipe que dans la relation avec la hiérarchie.

OBJECTIFS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Le titulaire de ce CAP intervient en atelier sur des véhicules de toutes marques et doit être capable de :

- Accueillir le conducteur et écouter sa demande.
- Organiser son poste de travail en respectant les règles de sécurité.
- Assurer les opérations de révision et de maintenance périodique des véhicules.
- Diagnostiquer les pannes simples, identifier les pièces nécessaires à l'intervention, s'approvisionner en pièces de rechange, remplacer ou réparer les éléments défectueux.
- Renseigner les fiches techniques d'intervention et fournir les éléments nécessaires à la facturation.
- Rendre compte à l'entreprise et au client de l'intervention réalisée.

Le titulaire du CAP peut être amené à se déplacer pour effectuer un dépannage ou des essais sur véhicule.

Ce métier demande une adaptation permanente aux nouvelles technologies électroniques, informatiques et aux nouveaux matériaux utilisés.

FORMATION

La formation professionnelle comprend la connaissance des systèmes mécaniques, hydrauliques, pneumatiques, électriques ou électroniques des véhicules ainsi que les systèmes de haute technicité permettant le diagnostic, l'analyse fonctionnelle et structurelle (2h/semaine), mécanique (2h/semaine), génie électrique et automatique (2h/semaine), technologie et travaux pratiques d'atelier (6h/semaine)

Période de formation en Milieu Professionnel : 12 semaines sur 2 ans

ORGANISATION DES EXAMENS

L'examen se déroule sous la forme de contrôles en cours de formation (CCF) et d'épreuves terminales. Chaque domaine est affecté du coefficient prévu par les épreuves terminales.

POURSUITE D'ETUDES

Le CAP vise prioritairement l'insertion professionnelle. Cependant, les titulaires du CAP peuvent compléter leur formation en préparant :

une mention complémentaire (MC) en 1 an : mise au point électricité et électronique auto, réparateur en équipement Diesel, mécanicien en circuit oléohydraulique et pneumatique,

Les meilleurs élèves ont également la possibilité de poursuivre leurs études en Bac Professionnel ou en Bac Technologique.

C.A.P.

OPERATEUR LOGISTIQUE O.L.

DEFINITION DE L'EMPLOI

Le titulaire du C.A.P **OL** doit pouvoir exécuter en fonction des directives qu'il reçoit, les opérations de réception, de stockage, de préparation de commandes et d'expédition.

- Qualités requises :
- précision, rigueur
- > adaptabilité à des situations diverses
- le sens de la relation, la disponibilité
- le souci de la satisfaction du client.

OBJECTIFS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

L'agent d'entreposage et messagerie sera en mesure d'utiliser :

- l'outil informatique
- gérer des stocks
- préparer et réceptionner une commande, une expédition

CATERPILLAR

les moyens de manutention à sa disposition (transpalette, chariot élévateur, catégories 1/3/5).

FORMATION

La formation professionnelle comprend des cours de Pôle connaissance des activités d'entreposage et de messagerie, de Pôle Manutentionnaire Mécanisé, de Pôle suivi administratif des activités d'entreposage et de messagerie et de Pôle Environnement économique, juridique et social des activités professionnelles.

Les élèves effectuent 16 semaines de formation en entreprise sur les deux années de formation. Cette formation en entreprise permet d'acquérir des compétences liées aux savoirs pour appréhender les réalités et les activités de manutention, de réception, d'entreposage, de préparation de commande d'expédition et messagerie.

ORGANISATION DES EXAMENS

Pour l'obtention du CAP OL, les élèves sont évalués en C.C.F. (Contrôle en Cours de Formation) pour l'ensemble des matières professionnelles et générales. Seule l'épreuve facultative de langue est évaluée ponctuellement à l'oral en fin d'année.

DEBOUCHES

Le titulaire du C.A.P. « Opérateur Logisticien » exerce ses activités dans différents types d'entreprises :

- Plate-forme de distribution
- Grande distribution
- Entreprises de services (messagerie, transport, logistique...)
- > Entreprises publiques et collectivités
- Entreprises de distribution
- Entreprises de production

TYPES D'EMPLOIS:

- Agent de réception
- Préparateur de commande
- Conditionneur emballeur
- Agent d'expédition
- Magasinier cariste
- Agent de messagerie
- Manutentionnaire.

REMARQUE:

Actuellement les agents d'entreposage et messagerie sont recherchés sur le marché de l'emploi.

C.A.P.

VENDEUR MAGASINIER PIECES de RECHANGES et EQUIPEMENTS AUTOMOBILE V.M.P.R.E.A.

DEFINITION DE L'EMPLOI

Phare, rétroviseur, pneu ou autoradio : le vendeur-magasinier est le spécialiste des pièces de rechange et des accessoires automobiles. Chargé des **stocks comme de la vente**, sa fonction regroupe diverses activités :

- Le vendeur-magasinier réceptionne à la livraison les fournitures et contrôle la nature, la qualité et la quantité des produits.
- Après les avoir enregistrés, il les stocke ou les fait stocker, selon, certaines règles de présentation, de conservation et de sécurité.
- ➤ Il met à jour régulièrement les catalogues et les fichiers, ce qui lui permet d'identifier très rapidement les produits encore disponibles et d'effectuer les approvisionnements nécessaires.
- ➤ Il participe aux inventaires, prépare les commandes et les expéditions.

Son rôle est également de promouvoir les produits et de **conseiller les clients** : particuliers, concessionnaires, agents commerciaux ou garagistes. Il peut expliquer comment remplacer ou monter des pièces courantes, indiquer les produits à employer, se référer aux notices et catalogues des constructeurs, assurer également les facturations et encaissements.

Qualités requises :

- Etre organisé(e) et ouvert(e).
- Avoir le goût du contact et une certaine aptitude à communiquer.
- Connaître les pièces détachées et accessoires.
- Etre minutieux (tâches administratives).

OBJECTIFS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

En CAP, les élèves **identifient les différents composants** d'un véhicule. Une bonne connaissance des pièces et accessoires est nécessaire pour exercer le métier : lorsqu'il s'occupe de la vente, le professionnel doit savoir conseiller le client sur l'utilisation des produits, lui proposer des produits de substitution si les pièces ne sont pas disponibles.

La maîtrise de **l'informatique** et des logiciels professionnalisés est le plus souvent nécessaire pour gérer les stocks, vérifier ou enregistrer les livraisons, effectuer des commandes avec rapidité.

Le vendeur-magasinier peut-être amené à porter de lourdes charges : c'est pourquoi, lors de sa formation, celui-ci est initié à la **conduite de des engins de manutention** comme les transpalettes ou les chariots automoteurs.

FORMATION

La formation professionnelle comprend des cours de Technologie Appliquée des Automobiles, de Travaux Professionnels, de Technologie du Magasin, de Sécurité et Circulation, et de Manutention.

Période de formation en Milieu Professionnel : 16 semaines sur 2 ans.

DEBOUCHES

Le titulaire du C.A.P. « Vendeur magasinier en pièces de rechange et équipements automobiles » exerce ses activités dans **différents types d'entreprises** :

- Réseau des constructeurs d'automobiles (plates-formes, succursales, filiales, concessionnaires, agents...).
- Distributeur d'accessoires indépendant.
- Grandes surfaces spécialisées.
- Entreprises et administrations possédant un parc de véhicules (ex : La Poste, EDF...)

Quelques années d'expérience professionnelle, complétées par des stages de formation, donnent accès à des postes de chef d'entrepôt, de responsable d'expédition... ou de commercial spécialisé (responsable de vente, de magasin...).

REMARQUES:

- Le secteur automobile recrute des vendeurs-magasiniers (Hommes et Femmes) : le métier se féminise largement et les femmes représentent déjà un tiers de la profession.
- Le vendeur-magasinier ne doit jamais oublier qu'il représente une entreprise. Le sens de l'accueil et la qualité des informations données sont donc essentiels. La maîtrise d'une langue étrangère peut être un plus.

C.A.P. **VENDEUR MAGASINIER PIECES de** RECHANGES et EQUIPEMENTS AUTOMOBILE V.M.P.R.E.A.

Formation en Apprentissage

Vous êtes titulaire : - d'un CAP.

- d'une 1ère année de seconde. - d'une 1ère année de CAP.

Préparez cette formation en Apprentissage sur 1 an.

🖳 DEFINITION DE L'EMPLOI

Phare, rétroviseur, pneu ou autoradio : le vendeur-magasinier est le spécialiste des pièces de rechange et des accessoires automobiles. Chargé des stocks comme de la vente, sa fonction regroupe diverses activités :

- Le vendeur-magasinier réceptionne à la livraison les fournitures et contrôle la nature, la qualité et la quantité des produits.
- Après les avoir enregistrés, il les stocke ou les fait stocker, selon, certaines règles de présentation, de conservation et de sécurité.
- Il met à jour régulièrement les catalogues et les fichiers, ce qui lui permet d'identifier très rapidement les produits encore disponibles et d'effectuer les approvisionnements nécessaires.
- Il participe aux inventaires, prépare les commandes et les expéditions.

Son rôle est également de promouvoir les produits et de conseiller les clients : particuliers, concessionnaires, agents commerciaux ou garagistes. Il peut expliquer comment remplacer ou monter des pièces courantes, indiquer les produits à employer, se référer aux notices et catalogues des constructeurs, assurer également les facturations et encaissements.

Qualités requises :

- Etre organisé(e) et ouvert(e).
- Avoir le goût du contact et une certaine aptitude à communiquer.
- Connaître les pièces détachées et accessoires.
- Etre minutieux (tâches administratives).

OBJECTIFS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

En CAP, les élèves **identifient les différents composants** d'un véhicule. Une bonne connaissance des pièces et accessoires est nécessaire pour exercer le métier : lorsqu'il s'occupe de la vente, le professionnel doit savoir conseiller le client sur l'utilisation des produits, lui proposer des produits de substitution si les pièces ne sont pas disponibles.

La maîtrise de **l'informatique** et des logiciels professionnalisés est le plus souvent nécessaire pour gérer les stocks, vérifier ou enregistrer les livraisons, effectuer des commandes avec rapidité.

Le vendeur-magasinier peut-être amené à porter de lourdes charges : c'est pourquoi, lors de sa formation, celui-ci est initié à la **conduite de des engins de manutention** comme les transpalettes ou les chariots automoteurs.

FORMATION

La formation professionnelle comprend les cours de Technologie Appliquée à l'Automobiles, les Travaux Professionnels, la Technologie du Magasin, la Sécurité et la Manutention.

Sur une base de 1155 Heures en entreprise et de 455 Heures en établissement.

DEBOUCHES

Le titulaire du C.A.P. « Vendeur magasinier en pièces de rechange et équipements automobiles » exerce ses activités dans différents types d'entreprises :

- Réseau des constructeurs d'automobiles (plates-formes, succursales, filiales, concessionnaires, agents...).
- Distributeur d'accessoires indépendant.
- Grandes surfaces spécialisées.
- Entreprises et administrations possédant un parc de véhicules (ex : La Poste, EDF...)

Quelques années d'expérience professionnelle, complétées par des stages de formation, donnent accès à des postes de chef d'entrepôt, de responsable d'expédition... ou de commercial spécialisé (responsable de vente, de magasin...).

REMARQUES:

- Le secteur automobile recrute des vendeurs-magasiniers (Hommes et Femmes) : le métier se féminise largement et les femmes représentent déjà un tiers de la profession.
- Le vendeur-magasinier ne doit jamais oublier qu'il représente une entreprise. Le sens de l'accueil et la qualité des informations données sont donc essentiels. La maîtrise d'une **langue étrangère** est un plus.

BAC PRO

CONDUCTEUR EN TRANSPORT ROUTIER DE MARCHANDISES C.T.R.M.

DEFINITION DE L'EMPLOI

Le titulaire du Bac Pro Conducteur en Transport Routier de Marchandises doit pouvoir assurer le transport de marchandises par route.

Il conduit un véhicule de marchandises rigide et articulé, gère l'entretien de celui-ci.

Il est responsable du chargement et du déchargement.

Il utilise les nouvelles technologies de conduite et de communication : GPS, informatique embarquée.

OBJECTIFS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Il a d'autres tâches plus administratives et commerciales : rédaction des bordereaux de livraison, du carnet de bord, des factures.

Il entretient des contacts avec les fournisseurs et clients.

Il examine avec eux les possibilités d'amélioration du service : itinéraires, délais...

Ce rôle commercial se développe : information, conseil, négociations font du conducteur routier

l'intermédiaire entre l'entreprise et le client.

Une langue étrangère est nécessaire.

FORMATION

La formation professionnelle comprend des cours de conduite, d'exploitation des transports, de réglementation routière, de maintenance, et de prévention des risques professionnels, de prévention sécurité environnement, et de Gestion.

Période de formation en Milieu Professionnel: 22 semaines sur 3 ans.

ORGANISATION DES EXAMENS

Ce BAC est délivré par combinaison de contrôles en cours de formation et d'épreuves terminales.

Les épreuves de niveau de conduite E C se déroulent sous forme d'épreuves terminales.

Le BAC donne en équivalence de diplôme, les permis B, C, EC, FIMO, transport de matières dangereuses de base en colis et CACES catégorie 1 et 3.

DEBOUCHES

Actuellement, il existe une demande de la part des entreprises pour l'embauche des conducteurs routiers de marchandises.

POURSUITE D'ETUDES

Les élèves titulaires de ce BAC pro peuvent entrer dans la vie active, ou s'orienter vers un BTS transport logistique puis une licence.



BAC Pro Post 3ème LOGISTIQUE (L.)



DEFINITION DE L'EMPLOI

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Logistique », à l'issue de sa formation, peut occuper un poste d'agent en qualité :

- > de réceptionnaire,
- de gestionnaire des stocks,
- > de préparateur des commandes,
- d'expéditeur,
- de magasinier ou employé d'un service logistique.

A terme, l'agent logisticien pourra devenir responsable d'une fonction en :

- > entreposage
- > manutention
- > ou responsable d'une petite unité de magasinage.

Qualités requises :

- > avoir le sens de l'organisation et le goût du contact
- > être polyvalent, rigoureux et dynamique.

L'agent logisticien titulaire du baccalauréat « logistique » prépare et réalise des opérations liées :

- à la réception,
- > à la mise en stock,
- à la préparation des commandes,
- à l'expédition des produits

Il assure également la gestion et le suivi des stocks.





OBJECTIFS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- > 22 semaines de période de formation en milieu professionnel permettront d'évaluer dix compétences professionnelles dans les axes de formation suivants : réception, mise en stock, gestion des stocks, préparation de commandes et déstockage, expédition et transport.
- Ces périodes de formation sont prises en compte pour la validation du diplôme.

CONDITION DE RECRUTEMENT

Ce baccalauréat se passe en 3 ans et est ouvert aux élèves qui ont terminé leur cycle collège (être issu d'une classe de troisième).

POURSUITE D'ÉTUDES

Les élèves titulaires d'un Bac Professionnel avec Mention Bien ou Très Bien sont désormais admis de droit en B.T.S. de la spécialité

Pour certains élèves, il est possible d'envisager une poursuite d'études en :

- > DUT Génie Logistique et Transport
- > BTS Gestion des Transports et Logistique Associée.
- > BTS M.U.C (Management des Unités Commerciales)

(Les élèves titulaires du Bac Professionnel avec Mention Bien ou Très Bien sont désormais admis de droit en BTS.)



BAC Pro Post 3ème Maintenance des Équipements Industriels (



(M.E.I)

☐ DEFINITION DE L'EMPLOI

Le Technicien de maintenance « Homme de terrain et de dialogue », intégré à une équipe, doit être capable de maintenir ou de rétablir un système mécanique automatisé.

Qualités requises :

- > Intérêt pour les automatismes et la mécanique.
- > Aptitude au travail manuel.
- > Curiosité.
- > Esprit logique.
- Capacité d'adaptation aux technologies nouvelles.
- > Capacité à s'informer et à se former en permanence.

OBJECTIFS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

La formation vise à développer les capacités d'intervention et de réparation, les aptitudes à la maîtrise du diagnostic et à la mise en œuvre des capacités générales suivantes :

- Réaliser les interventions de maintenance (diagnostiquer, réparer, inspecter, identifier les risques)
- Analyser le fonctionnement d'un bien (automatismes, mécanismes,...)
- Organiser et optimiser son activité de maintenance.
- > Communiquer pour assurer l'exploitation des matériels utilisés en liaison avec les services études, méthodes, ordonnancement.





CONDITION DE RECRUTEMENT

Ce baccalauréat se passe en 3 ans et est ouvert aux élèves qui ont terminé leur cycle collège (être issu d'une classe de troisième).

DÉBOUCHÉS

Le titulaire du Bac Pro MEI assure la maintenance corrective et préventive d'installations à caractère industriel. Il participe aussi bien à l'amélioration et à la modification de matériels existants qu'à la mise en œuvre de nouveaux équipements. Il intervient sur les parties opératives et sur les parties commandes des installations. Il doit impérativement respecter les règles de santé et de sécurité, les normes de qualité et celles de protection de l'environnement.

POURSUITE D'ETUDES

Les élèves titulaires d'un Bac Professionnel avec Mention Bien ou Très Bien sont désormais admis de droit en B.T.S. de la spécialité

Technicien (ne) de maintenance des ascenseurs
Technicien (ne) de réparation des ascenseurs

MC Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques
MC Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation)
MC Technicien(ne) en réseaux électriques
MC Technicien(ne) en soudage
MC Technicien(ne) en tuyauterie
BTS Assistance technique d'ingénieur
BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention
BTS Maintenance des systèmes option A systèmes de production



BAC Pro Post 3ème



Métiers de l'Électricité et de ses

Environnements Connectés

(M.E.L.E.C)

DEFINITION DE L'EMPLOI

Le titulaire du baccalauréat professionnel des Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés. Intervient dans la production, le transport, la distribution et la transformation de l'énergie électrique.

Ses activités s'exercent dans la mise en œuvre, l'utilisation, la maintenance des installations et des équipements électriques - courants forts et courants faibles.

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

- > Cycle de 3 ans après la troisième.
- > Sanctionné par un diplôme de niveau IV : le baccalauréat professionnel MELEC.

Avec l'évolution des techniques et des technologies, notamment en électronique et en informatique, la formation s'articule autour de la mise en œuvre et l'intervention sur les réseaux permettant le dialogue, la gestion des récepteurs véhiculant la Voix, les Données, les Images (V.D.I.); ainsi que ceux concernant la sécurité des personnes et des biens. Et aussi :

- La construction, le raccordement, le maintient en état de tableaux et armoires électriques, de sous ensembles mettant en œuvre des équipements pour des installations électriques industrielles.
- La conduite d'une équipe de fabrication ou de maintenance.

Ce cycle d'étude aborde la maîtrise des aspects normatifs, relationnels, économiques, commerciaux et sécuritaires.

La préparation au bac professionnel comporte des périodes de formation en milieu professionnel obligatoires - 22 semaines réparties sur les 3 années.







Lycée Polyvalent Les Catalins des Catalins – B.P 359 – 26216 MONTÉLIMAR Tél. 04 75 46 02 83 – Fax. 04 75 46 01 75 http://www.catalins.fr/



CONDITION DE RECRUTEMENT

Ce baccalauréat se passe en 3 ans et est ouvert aux élèves qui ont terminé leur cycle collège (être issu d'une classe de troisième).

DÉBOUCHÉS / DOMAINES D'ACTIVITÉS

Le titulaire du baccalauréat professionnel des Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés est amené à travailler dans des entreprises artisanales, dans les petites, moyennes, grandes entreprises de l'industrie, des services, de l'habitat, du tertiaire et des équipements publics. Il assume des activités professionnelles variées : de chantier, de construction d'équipements industriels, de maintenance, etc.

Ces activités s'exercent sous la responsabilité d'un agent de niveau de qualification supérieur et, au terme d'un **temps de pratique professionnelle**, en toute autonomie ou en tant que **responsable d'une équipe**.

POURSUITE D'ETUDES

Les élèves les plus motivés peuvent envisager une **poursuite d'études** tel que : Formation Complémentaire, BTS ou DEUST.

Les élèves titulaires d'un Bac Professionnel avec Mention Bien ou Très Bien sont désormais admis de droit en B.T.S. de la spécialité

Technicien (ne) de maintenance des ascenseurs
Technicien (ne) de réparation des ascenseurs
MC Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation)
MC Technicien(ne) en réseaux électriques
MC Technicien(ne) en réseaux électriques
BTS Assistance technique d'ingénieur
BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
BTS Contrôle industriel et régulation automatique
BTS Electrotechnique

BAC PRO Maintenance des Véhicules Automobiles

Option: Véhicules de Transport Routier

OBJECTIFS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Ce baccalauréat forme des techniciens d'ateliers chargés d'assurer l'entretien et la réparation de véhicules de transport routier.

Grâce à leur formation, ils sont capables d'établir un diagnostic, d'élaborer une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte du coût de l'intervention, d'exécuter les réparations et de conseiller la clientèle.

Dans un atelier important, ce technicien organise le travail des mécaniciens, gère l'atelier, organise les plannings et l'approvisionnement en pièces.

Le titulaire du BAC PRO peut travailler principalement :

- dans le réseau après-vente d'un constructeur.
- dans un centre auto.
- dans un garage indépendant.
- dans une grande entreprise disposant d'un parc automobile (travaux publics, transports de voyageurs ou de marchandises, certaines administrations...).

CONDITIONS DE RECRUTEMENT

Ce baccalauréat en 3 ans est ouvert aux élèves qui ont terminé leur cycle collège (être issu d'une classe de troisième).

FORMATION

La formation professionnelle comprend la connaissance des systèmes mécaniques, hydrauliques, pneumatiques, électriques ou électroniques des véhicules ainsi que les systèmes de haute technicité permettant le diagnostic, l'analyse fonctionnelle et structurelle (2h/semaine), mécanique (2h/semaine), génie électrique et automatique (2h/semaine), technologie et travaux pratiques d'atelier (6 h/semaine).

Période de Formation en Milieu Professionnel : 22 semaines sur 3 ans

EXAMEN

Filière Maintenance Véhicules Industriels

Les modalités d'examen sont définies en C.C.F. (Contrôles en Cours de Formation), chaque domaine est affecté d'un coefficient.

POURSUITE D'ETUDES

Le baccalauréat est un diplôme à finalité professionnelle.

Cependant, les élèves titulaires d'un Bac Professionnel avec Mention **Bien** ou **Très Bien** sont désormais admis de droit en B.T.S.

BAC Pro Post 3ème

lucée polyvalent Les Catalins

Techniques du Froid et Conditionnement d'Air

(T.F.C.A)

DEFINITION DE L'EMPLOI

Profil professionnel:

Le technicien du Froid et du Conditionnement d'Air est un professionnel qui planifie, prépare et effectue l'assemblage de toutes les pièces des systèmes frigorifiques qui seront ensuite mis en service.

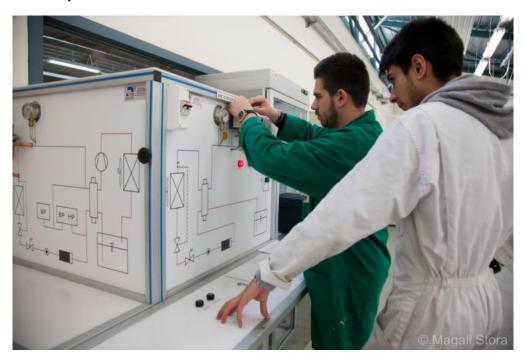
Il entretien, inspecte, vérifie et répare les systèmes. Il intervient également lorsque les équipements arrivent en fin de vie.

Quelles qualités essentielles pour réussir?

Il doit avoir le sens des responsabilités. Il doit être autonome dans son travail et posséder des aptitudes à la communication.

CONDITIONS DE RECRUTEMENT

Ce baccalauréat se passe en 3 ans et est ouvert aux élèves qui ont terminé leur cycle collège (être issu d'une classe de troisième).





□ OBJECTIFS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- > De l'enseignement général : importance des sciences physiques, de la chimie et de la microbiologie appliquée.
- > Des disciplines techniques spécifiques, à savoir :
 - La communication technique,
 - La thermodynamique,
 - La chimie appliquée,
 - L'électrotechnique,
 - La prévention des risques...

22 semaines de stage sont obligatoires sur le cycle de formation et permettent une bonne connaissance et mise en œuvre des métiers préparés.

DÉBOUCHÉS

Le technicien du Froid et du Conditionnement d'Air pourra travailler dans des entreprises d'installation ou de maintenance des équipements frigorifiques, de conditionnement d'air dans l'agro-alimentaire ou l'industriel.

POURSUITE D'ÉTUDES

Les élèves titulaires d'un Bac Professionnel avec Mention Bien ou Très Bien sont désormais admis de droit en B.T.S. de la spécialité

BTS Fluides Energies, Domotique option A génie climatique et fluidique.

BTS Fluides, Energies, Domotique option B froid et conditionnement d'air.

BTS Fluides, Energies, Domotique option C domotique et bâtiments communicants



BAC Pro Post 3ème



Techniques d'Interventions sur Installations Nucléaires (T.I.I.N)

DEFINITION DE L'EMPLOI

Le titulaire de la spécialité « Techniques d'interventions sur installations nucléaires » de baccalauréat professionnel est membre actif d'une équipe opérationnelle intervenant en environnement nucléaire.

Son travail consiste à :

- Participer à des opérations de logistique nucléaire ;
- Participer à la gestion de déchets des industries nucléaires ;
- Participer aux opérations de démantèlement d'installations ;
- Assurer des opérations de maintenance préventive et corrective.

Profil de l'agent titulaire du Baccalauréat Professionnel :

L'organisation de travaux dans un environnement spécifique, tel que celui de l'industrie nucléaire, nécessite des comportements professionnels adaptés: rigueur, disponibilité, stabilité, autorité associée à des qualités relationnelles avérées, adaptabilité et sens de la polyvalence, capacité d'information des intervenants

CONDITIONS DE RECRUTEMENT

- > Cycle collège effectué en totalité (être issu(e) d'une classe de 3ème)
- > Casier judiciaire vierge.
- > Aptitude médicale spécifique (Visite de contrôle effectuée lors de l'inscription dans la section).









CHAMPS D'EXERCICES

A partir du contrat défini et validé par l'entreprise et le client, des études préalables effectuées par l'entreprise en vue de leur mise en œuvre opérationnelle dans le cadre d'une organisation qualité, l'activité du titulaire concerne :

- La participation à l'organisation d'interventions ;
- Leur réalisation et leur suivi dans le respect des procédures, des règlements d'hygiène, de sécurité et de radioprotection à l'égard du personnel, avec le souci de la satisfaction du client, de la préservation de l'intégrité des installations, ainsi que de la maintenance des matériels ;
- La correction au plus tôt des dysfonctionnements et leur enregistrement.

Dans son activité le titulaire du bac Pro « Techniques d'interventions sur installations nucléaires » du baccalauréat professionnel doit être :

- Un participant actif à toute démarche de management de la qualité et à tout programme d'optimisation en particulier dans le domaine environnemental ;
- Un interlocuteur facilitant les relations au sein de l'équipe ;
- Un utilisateur des moyens de communication définis pour satisfaire les besoins internes ;
- Un acteur privilégié du retour d'expérience.

DÉBOUCHÉS

L'activité du titulaire du Bac professionnel s'exerce, dans les entreprises de production du secteur nucléaire ou utilisateurs de sources radioactives, et prestataires associés.

Les domaines d'activité sont :

- Les entreprises du secteur de la production nucléaire, essentiellement prestataires de services, ayant pour activités la logistique nucléaire, l'assainissement/décontamination d'installations, la gestion opérationnelle d'ateliers de traitement de déchets, le démantèlement.
- Les entreprises de fabrication ou d'utilisation de sources radioactives, de produits radio, pharmaceutiques ou de générateurs de rayonnement.
- Les entreprises prestataires de service ayant pour activité la radioprotection opérationnelle.
- Les organismes chargés d'intervenir en cas d'incident radioactif.

POURSUITE D'ÉTUDES

Les élèves titulaires d'un Bac Professionnel avec Mention Bien ou Très Bien sont désormais admis de droit en B.T.S. de la spécialité

MC Technicien(ne) en soudage MC Technicien(ne) en tuyauterie

BTS Environnement Nucléaire

BTS Contrôle des rayonnements ionisants et applications techniques de protection

BAC Pro Post 3ème TRANSPORTS



 (T_{\cdot})

DEFINITION DE L'EMPLOI

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Exploitation des Transports », à l'issue de sa formation, peut exercer l'ensemble des emplois de la catégorie socio-professionnelle « agent » :

- > dans les différents services d'exploitation ou de transit,
- > dans le service import /export,
- > dans les services connexes au transport de marchandises.

Il doit être capable :

- > de participer avec efficacité à l'organisation et à la mise en œuvre des transports de marchandises,
- > d'élaborer, d'exécuter un contrat relatif à un transport,
- > de préparer les dossiers de dédouanement.

Il devra pouvoir utiliser, pour ces travaux, des outils informatiques et de communication. Il trouvera des débouchés dans des entreprises de transport (routier, fluvial, ferroviaire, maritime...), de déménagement, de location de véhicules..., chez les transitaires ou commissionnaires de transport ou des commissionnaires agréés en douanes, dans les services de transport des entreprises industrielles et commerciales.

Qualités requises :

- > avoir le sens de l'organisation et le goût du contact
- être rigoureux et dynamique.
- > savoir travailler en équipe.





CONDITIONS DE RECRUTEMENT

Ce baccalauréat se passe en 3 ans et est ouvert aux élèves qui ont terminé leur cycle collège (être issu d'une classe de troisième).

CHAMPS D'EXERCICES

- > 22 semaines de période de formation en milieu professionnel permettront d'évaluer un ensemble de compétences professionnelles prises dans les axes suivants : exécution et suivi d'une opération de transport, le respect des procédures qualité, sécurité, sûreté et les relations avec les partenaires.
- > Ces périodes de formation sont prises en compte pour la validation du diplôme.

POURSUITE D'ÉTUDES

Les élèves titulaires d'un Bac Professionnel avec Mention Bien ou Très Bien sont désormais admis de droit en B.T.S. de la spécialité

Pour certains élèves, il est possible d'envisager une poursuite d'études en :

- > DUT Génie Logistique et Transport.
- > BTS Gestion des Transports et Logistique Associée.
- > BTS M.U.C. (Management des Unités Commerciales).

(Les élèves titulaires du Bac Professionnel avec Mention Bien ou Très Bien sont désormais admis de droit en B.T.S.)



BAC PROFESSIONNEL TRANSPORT FLUVIAL



Pôle Transport fluvial : Lycée Labellisé Lycée des métiers du Transport et de la Logistique

Une formation complète

Le bac professionnel se prépare en 3 ans après une classe de 3ème. Ce BAC a pour objectif la formation de matelot qualifié pour la conduite, l'exploitation dans le cadre d'un transport ainsi que l'entretien d'un bateau fluvial.

Des objectifs variés

Elle implique aussi le respect des règles de navigation et de sécurité fluviale, de prévention des risques professionnels, d'ergonomie, d'hygiène, de sécurité, de protection de l'environnement et du respect de la réglementation, en particulier celles concernant le transport fluvial des passagers et de matières dangereuses.

Le titulaire du BAC PROFESSIONNEL doit savoir maîtriser :

- La préparation de son intervention,
- Des notions d'électricité, de mécanique et de sécurité incendie,
- la prise en charge les passagers,
- La conduite du bateau, l'amarrage, les nœuds, les travaux sur cordages ...



Le Magellaan : bateau école de 104m

être rigoureux et impliqué. Savoir vivre en collectivité est indispensable pour devenir un bon Professionnel.

Il faudra savoir nager,

Dans ce BAC

- ASP (Attestation Spéciale Passagers).
- Habilitation électrique niveau V, exécu-
- Certificat restreint de Radiotéléphonie
- SST (Formation aux premiers secours).
- · L'ACP (attestation de Capacité Professionnelle).
- · Certificat de Capacité (préparation per-
- · Formation utilisation du Radar.
- Attestation ADN (Transport de matières dangereuses).
- Certificat de natation.

Horaires hebdomadaires

3 années BAC PRO

Domaines généraux

Français, Histoire, Géographie Education Civique Langue vivante

Maths, Sciences physiques Education physique et

sportive Arts appliqués

Domaines professionnels

Technologie marine Génie mécanique construction Navigation

15h

14h

Vie à bord Prévention Santé Environnement

PERIODE DE FORMATION EN MILLIEU PROFESSIONNEL

22 semaines sur 3 ans

Conditions de travail

Le titulaire d'un BAC Professionnel Transport Fluvial aura vocation à accéder à l'ensemble des emplois qualifiés, embarqués ou non, de la branche professionnelle du transport fluvial.

Ce nouveau profil de technicien doit permettre :

Soit d'être à la tête d'une entreprise de transport fluvial de marchandises ou de passagers.

Soit en tant que responsable de bord d'unités spécialisées (convoi, paquebot...) au sein d'un armement.

Soit en tant que responsable de l'exploitation d'une flotte dans un armement fluvial de transport de marchandises ou de passagers.

Soit responsable dans les entreprises de transport de passagers par voie fluviale (bateaux d'excursions journalières, bateaux à cabines, transport public...).

Le titulaire du BAC PRO peut travailler sur différents types de bâtiments; allant du porte-conteneurs, transport de marchandises générales, produits pétroliers, bateaux à passagers et ce dans différentes entreprises Européenne.

Le BAC... et après

Possibilité d'entrer dans la vie active ou poursuite d'études vers le BTS Transport et Prestations logistiques.

Conseils pour réussir

Garder ses sens en éveil

Manœuvrer, piloter, entretenir, participer à la vie du bord... mieux vaut être résistant. Il faut aussi soutenir son attention, car les périodes de navigation sont longues.

Sens du contact

L'activité touristique fait appel au sens des rapports humains. Le personnel accueille les voyageurs ;aussi des bases d'anglais sont préférables. Il veille à leur confort et à la sécurité du bateau.



Matelots en action

Formation en milieu scolaire

Horaire hebdomadaire				
Enseignements obligatoires	1 ^{re} année	2º année		
Culture générale et expression	2	2		
Langue vivante étrangère	3	3		
Culture économique, juridique et managériale	4	4		
Mise en œuvre d'opérations de transport et de prestations logistiques	9	2		
Conception d'opérations de transport et de prestations logistiques	4	9		
Analyse de la performance d'une activité de transport et de prestations logistiques	5	5		
Pérennisation et dévelop- pement de l'activité de transport et de prestations logistiques	2	2		
Culture économique, juridique et managériale appliquée au transport et aux prestations logistiques	2	2		
F				
Enseignements facultatifs - Langue vivante - Module d'approfondissement	2 2	2 2		

Formation en milieu professionnel

Lieux:

- entreprises de transport de marchandises par voies terrestre, maritime, aérienne et multimodales ;
- entreprises de commission de transport ;
- entreprises de prestations logistiques ;
- services transport-logistique des entreprises industrielles et commerciales, y compris les services distribution des entreprises du commerce inter-entreprises.

Nb : Le lieu de formation en milieu professionnel doit permettre au candidat de réaliser des activités de transport.

Durée: pour les candidats scolaires, de 12 à 14 semaines.



Cité technique « Les Catalins »
24 avenue des Catalins
BP 359
26216 MONTÉLIMAR

Téléphone: 04 75 00 76 76

Télécopie: 04 75 00 76 82

BTS Gestion des transports et logistique associée



Le BTS GTLA prépare à deux métiers

Exploitation des transports

Organisation d'un transport et management d'une équipe de chauffeurs et de manutentionnaires dans le service exploitation d'un transporteur ou transport et logistique d'un industriel.

Organisation des transports

Mise en place d'une chaîne logistique nationale ou internationale, de la prise en charge de la marchandise chez l'expéditeur à sa livraison chez le destinataire.

Le titulaire du BTS GTLA doit donc avoir :

- ▶ la connaissance approfondie des cinq modes de transport (routier, ferroviaire, fluvial, maritime et aérien);
- des notions de gestion d'un entrepôt ;
- ▶ la maîtrise des essentiels de la gestion d'une entreprise de transport (gestion sociale, suivi de l'activité, gestion comptable, gestion des stocks, gestion des litiges, responsabilité sociale et environnementale...)
- ▶ la capacité d'identifier les risques et les opportunités permettant la pérennisation et le développement de l'activité (gestion, planification et financement de projet)

Le titulaire du BTS GTLA doit donc être capable de :

- organiser un transport (itinéraire, planning, maîtrise du coût et calcul du prix);
- procéder aux opérations logistiques associées (passage en plate-forme, stockage, préparation de commande...)
- ▶ choisir une règle Incoterms® ;
- maîtriser les régimes et les procédures douaniers ;
- maîtriser les calculs des droits et taxes douaniers ;
- ▶ choisir la bonne combinaison de mode de transport
- calculer le coût global d'une opération logistique internationale

Le titulaire du BTS GTLA peut obtenir par équivalence :

- l'attestation de capacité « transport de marchandises par route »
- l'attestation de capacité « commission de transport »

.... Apprentissage Mode d'emploi....

L'alternance en quelques chiffres

Durée de l'apprentissage : 2 ans.

Organisation de l'alternance : 15 jours au lycée (sauf vacances d'été) et 15 jours en entreprise.

42 semaines de formation au lycée pendant les deux ans.

Le contrat d'apprentissage

C'est un **contrat de travail** particulier par lequel un employeur s'engage à transmettre une compétence professionnelle et à verser un salaire à un apprenti.

L'apprenti s'engage à travailler dans l'entreprise et à suivre une formation dans un Centre de Formation d'Apprentis pour préparer le diplôme prévu par le contrat. Le temps de formation au CFA est inclus dans le temps de travail.

L'apprenti est obligatoirement suivi par un maître d'apprentissage qui le forme afin qu'il acquière les compétences professionnelles nécessaires à l'obtention du diplôme préparé en collaboration avec le CFA. La durée du contrat est au moins égale à celle du cycle de formation.

Salaire

L'apprenti est rémunéré en fonction de son âge et de l'année d'apprentissage. Le salaire est calculé en pourcentage du SMIC (9,61 € au 1er janvier 2015).

	1ère année	2ème année
18-20 ans	43%	51%
21 ans et plus	53%	61%

Durée du travail

Comme l'ensemble des salariés, les apprentis sont soumis à la durée légale du travail et à l'horaire collectif applicable dans l'entreprise qu'ils soient dans l'entreprise ou en formation au CFA. Ils ont droit à 5 semaines de congés payés par an au minimum.



Contact

Bruno Lapart
Coordonnateur BTS TPIL
Bruno.lapart@ac-grenoble.fr
Tél: 06 48 85 64 28



EN ALTERNANCE



L'étudiant apprenti en BTS TPIL ...

Profil

Formation au lycée

Poursuite d'études possibles

- → Bac S
- → Bac STI2D
- → Bac STL
- → Baccalauréat professionne (sous conditions)



Disciplines	1ère année	2ème année
Electricité-Electronique	7.5 h	9h
Optique	4h	4h
Mécanique, Thermodynamique	e 4h	4h
Mesures - Instrumentation	4h	4h
Chimie	3h	3.5h
Anglais	2h	2h
Mathématiques	3.5h	3.5h
Communication	2h	2h
Français, Eco-gestion	2h	_

Les apprentis sont intégrés à un service et sont suivis par un maître d'apprentissage. Ils participent aux activités de ce service.

Formation en entreprise

Au cours de la seconde année, ils réalisent un projet en entreprise qui permet à la fois d'asseoir leurs connaissances et d'apporter une plus value à l'entreprise qui les accueille.

La voie de l'apprentissage renforce le partenariat entreprise-centre de formation, rendant plus efficace l'acquisition des compétences du futur technicien. C'est un atout important pour la réussite à l'examen et l'insertion dans la vie professionnelle.

- → Licences professionnelles
- → Classes préparatoires ATS
- Ecoles d'ingénieurs



Le technicien TPIL, un spécialiste de la Mesure Physique...

Profil

Entreprises concernées

Débouchés

Spécialiste en **Mesure Physique**, technicien TPIL est capable de :

- → Concevoir et de mettre en œuvre une chaîne de mesure adaptée à un usage particulier ;
- → Réaliser des mises au point ;
- → Analyser des anomalies de fonctionnement et y remédier ;
- → Mener des campagnes d'essais et de mesures.

De par la polyvalence de sa formation, le champ d'investigation du technicien TPIL est large.

- → Production d'énergie.
- → Industries et centrales nucléaires.
- → Industrie automobile.
- → Industrie aéronautique.
- → Industrie chimique.
- → Laboratoire de recherche.
- **→** ...

Le technicien est formé pour répondre aux attentes de nombreux services :

- → Laboratoire de Recherche et Développement;
- → Bureau d'études ;
- → Laboratoire d'essais ;
- → Service contrôle-qualité;
- → Laboratoire de métrologie ;
- → Services de maintenance ou d'assistance aux clients.



Poursuivre ses études en BTS TPIL par alternance...

L'inscription se fait par l'intermédiaire du site Parcoursup. Certaines entreprises recrutent tôt dans l'année. Sans attendre les résultats de la procédure Parcoursup, il est nécessaire de contacter le responsable de la formation (voir coordonnées au dos). Celui-ci peut vous mettre en relation avec des entreprises qui sont à la recherche d'apprentis pour la prochaine rentrée scolaire. Attention, l'inscription au BTS est assujettie à la signature d'un contrat d'apprentissage.