

QUATRIÈME - TROISIÈME

Enseignement Agricole - Brevet des Collèges



UN PLAN JOB, UN STAGE, DES CONTACTS, DES CONSEILS
LE RÉSEAU ENTRE ANCIENS ÉLÈVES DES MANDAILLES...

www.lycee-mandailles.com



LES MANDAILLES
LYCÉE TECHNIQUE PRIVÉ

LYCÉE TECHNIQUE PRIVÉ «LES MANDAILLES»
18, rue du Stade - 26330 CHATEAUNEUF-DE-GALAURE
Tel : (+33) 04 75 68 61 22 | Fax : (+33) 04 75 68 68 28
Mail : secretariat@lesmandailles.fr | www.lycee-mandailles.com

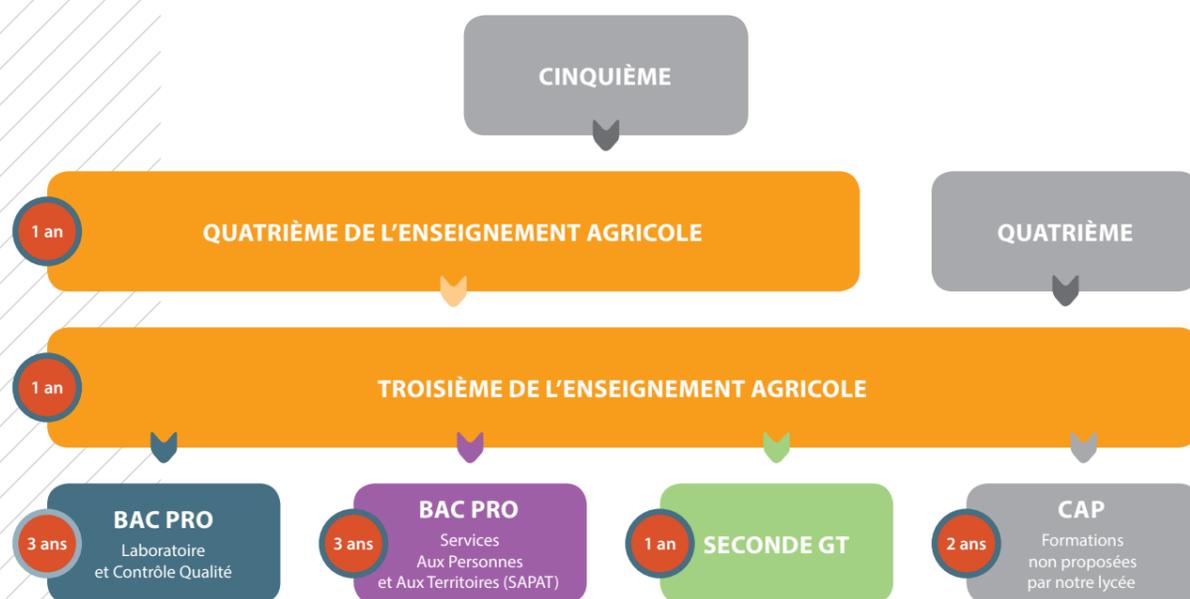


LES MANDAILLES
LYCÉE TECHNIQUE PRIVÉ

PRÉSENTATION ➤ QUATRIÈME - TROISIÈME - ENSEIGNEMENT AGRICOLE

UNE AUTRE VOIE DE RÉUSSITE APRÈS UNE CLASSE DE CINQUIÈME ORDINAIRE.

Vous êtes en classe de cinquième ou de quatrième, vous souhaitez un enseignement plus pratique avec des disciplines nouvelles : nos classes de quatrième et troisième répondent à vos attentes. L'équipe pédagogique est sensibilisée à l'accueil des élèves en difficultés et applique une pédagogie qui s'articule autour d'enseignements pratiques et qui valorisent les compétences de chacun (projet théâtre, modules de découverte professionnelle, stages...). Cette filière est très ouverte sur le monde professionnel mais ne néglige pas les matières générales nécessaires à une bonne orientation scolaire et professionnelle.



OBJECTIFS

- **Accueillir** et accompagner l'élève dans une redécouverte de l'école (par des remises à niveau, des méthodes de travail adaptées, des classes à taille humaine).
- **Renforcer** l'estime de soi en revalorisant les capacités de chacun par

des travaux de groupes et des activités pratiques dans les modules de découverte professionnelle.

- **Guider l'élève** dans la construction de son parcours personnel et d'orientation (Stages en entreprise - Forum des métiers - Intervenants - Sorties culturelles).

PRATIQUE ➤ QUATRIÈME - TROISIÈME - ENSEIGNEMENT AGRICOLE

CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

- Français : 4 h.
- Mathématiques : 4 h.
- Langue vivante 1 (Anglais) : 3 h.
- Langue vivante 2 (Uniquement en 3^{ème}) - Option (Espagnol) : 1 h.
- Histoire-Géographie - Éducation civique : 3 h.
- Éducation Physique et Sportive (EPS) : 3 h.

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

- Bio - Économie - PSE (Prévention Santé-Environnement) : 1 h30.
- Informatique - Multimédia : 1 h.
- Sciences-Physiques : 1 h30.
- Éducation Socio-Culturelle (ESC) - Histoire de l'art : 2 h.
- Éducation Sociale et Familiale (ESF) : 1 h.
- Modules de découvertes : 6 h. (Détails ci-dessous).

LES + DE L'ENSEIGNEMENT

- **Des hommes**
Une équipe pédagogique à l'écoute des besoins de chaque élève.
- **Des moyens**
Des classes bénéficiant d'équipements multimédias modernes qui aident à une pédagogie active.
- **Des activités**
 - Journée d'intégration et voyages scolaires.
 - Réalisation d'un projet artistique encadré par des professionnels.
 - Présence d'une association sportive dynamique au sein du lycée.

MODULES DE DÉCOUVERTES PROFESSIONNELLES

ATELIER CUISINE :

Découverte et valorisation des produits alimentaires. Hygiène et sécurité alimentaire.

AMÉNAGEMENT D'UN COURS D'EAU :

Plantation, taille et entretien des berges d'un cours d'eau en partenariat avec la Communauté de Communes « Portes Drôme-Ardèche ».

MODULE NATURE :

Travail autour du jardin pédagogique, entretien des espaces verts du lycée. En partenariat avec la Fédération de Chasse et de Pêche.

ART DE VIVRE :

Animations extérieures avec des structures locales pour favoriser les échanges intergénérationnels. Découverte de l'animation et de la puériculture.

DEVENIR ADULTE ET RESPONSABLE :

Sensibilisation de l'élève aux réalités administratives de la vie quotidienne et professionnelle.

Stages d'une ou deux semaines en entreprise.

La totalité de ces enseignements prépare à l'obtention du DNB (Diplôme National du Brevet) dans la série professionnelle et à une poursuite d'études en adéquation avec les souhaits et aptitudes de l'élève.



Agathe Bourdenet

AGATHE | MONITRICE ÉDUCATRICE AU CANADA

Je suis arrivée aux Mandailles en Troisième professionnelle, je venais d'un collège général où les cours ne m'intéressaient pas et la pédagogie n'était pas totalement adaptée à ma façon de travailler. Ma Troisième aux Mandailles fut du coup un soulagement, une révélation, j'aimais l'ambiance familiale des Mandailles. Bon le côté strict et des bonnes manières un peu moins (rires), j'aimais quand-même provoquer ! En tous cas la qualité des cours, des matières professionnelles tels que la cuisine et l'aménagement de l'espace, m'ont beaucoup plu et m'ont donné plus de sens pour travailler à l'école. J'aimais vivre au quotidien avec tout le monde (j'étais interne), ça donnait un côté convivial, on apprend beaucoup sur ceux avec qui on reste, qui deviennent souvent des amis. J'ai gardé de très bonnes amies des Mandailles, sur qui je peux compter !



Pauline Brun

Technicienne Laboratoire

PAULINE

Ce que j'ai aimé au cours de ma quatrième et Troisième aux Mandailles c'est l'encadrement des élèves au niveau de leur travail et le partage avec les professeurs. Les projets qui sont proposés notamment en Troisième m'ont apporté de l'épanouissement et de la confiance en moi. Ce qui est spécifique aussi aux Mandailles c'est déjà le lieu en lui-même : un grand espace extérieur où les élèves peuvent profiter pleinement, et le suivi des professeurs envers les jeunes qui est très sérieux. Si l'élève veut travailler et réussir il peut pleinement ! Après ma Troisième j'ai suivi la formation BAC PRO LCQ puis le BTS Anabiotec au lycée les Mandailles





Antonin Milan

ANTONIN MILAN | LICENCE PRO MANAGEMENT DU SYSTÈME QUALITÉ, SÉCURITÉ, ENVIRONNEMENT

La Seconde Générale et Technologique du lycée les Mandailles a été, je pense, la meilleure année de ma scolarité. Cette classe m'a donné la possibilité d'acquiescer de l'autonomie, de la rigueur dans mon travail mais aussi c'est dans cet établissement que j'ai pris confiance en moi. Et cela grâce à des professeurs à disposition des élèves, qui prennent le temps de les écouter. La Seconde GT des Mandailles propose aussi un module de découverte du laboratoire où j'ai pu découvrir et adopter «ce monde». Après ma seconde, je suis parti dans la filière technologique STL. Ensuite après mon BAC, j'ai voulu impérativement revenir pour préparer mon BTS Anabiotec dans ce lycée familial où l'environnement est agréable et propice au travail. Je suis actuellement étudiant en licence professionnelle Management du système Qualité, Sécurité, Environnement (QSE) à l'Ecole Nationale de Formation Agronomique à Toulouse. Pour finir, je dirais que le lycée des Mandailles est un lycée de réussite.



Clara Poly

CLARA POLY | TERMINALE ST2S

La Seconde GT aux Mandailles a été bénéfique pour ma part, tout d'abord grâce aux professeurs, qui sont à l'écoute des élèves, et qui nous motivent à travailler afin que nous puissions accéder à la branche dans laquelle nous souhaitons nous orienter. De plus, le fait que ce soit une petite classe, permet aux élèves d'être mieux encadrés en cas de difficultés par les professeurs. La bonne ambiance et le soutien entre les élèves sont favorables à l'apprentissage. Cette année m'a permis de prendre confiance en moi, de m'investir dans le travail, et de savoir ce que je voulais faire plus tard.



Mathilde Caillat

MATHILDE CAILLAT | DEUXIÈME ANNÉE IUT CHIMIE OPTION BIOLOGIE

Une superbe année dans une école familiale, un très bon encadrement avec des professeurs et du personnel proche des élèves, une qualité d'enseignement avec des cours en petit effectif, des options très intéressantes qui m'ont fait découvrir le laboratoire et m'ont guidée dans mon orientation.



Romane Marchaud

ROMANE MARCHAUD | TROISIÈME ANNÉE LICENCE GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT.

Une année très riche en expériences, des profs géniaux qui m'ont transmis leur passion. Aujourd'hui je suis en Géographie Aménagement grâce à la diversité d'approches que la classe de Seconde GT m'a fait découvrir. Merci à eux, j'en garderai un souvenir toute ma vie !



Lys-Ange Lafuma

LYS-ANGE LAFUMA | PREMIÈRE STMG

Après un redoublement, les Mandailles m'ont apporté une remise à niveau, j'ai passé une super année en seconde avec de bons profs proches des élèves qui nous aident beaucoup pour notre orientation et notre réussite...



Thildy Saint-André

THILDY SAINT-ANDRÉ | BTS GPN

Les Mandailles est un lycée très convivial. La formation en Seconde GT m'a beaucoup appris, les sorties et les cours sont dynamiques et très intéressants. Les profs sont investis et nous aident réellement dans notre formation. Le cadre et l'architecture du lycée nous rappellent aussi nos petites maisons de campagne et c'est pourquoi on s'y sent bien. La Seconde dans ce lycée m'a aussi permis de choisir mon avenir professionnel.



UN PLAN JOB, UN STAGE, DES CONTACTS, DES CONSEILS
LE RÉSEAU ENTRE ANCIENS ÉLÈVES DES MANDAILLES...

www.lycee-mandailles.com



LYCÉE TECHNIQUE PRIVÉ «LES MANDAILLES»
18, rue du Stade - 26330 CHATEAUNEUF-DE-GALAURE
Tel : (+33) 04 75 68 61 22 | Fax : (+33) 04 75 68 68 28
Mail : secretariat@lesmandailles.fr | www.lycee-mandailles.com



SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

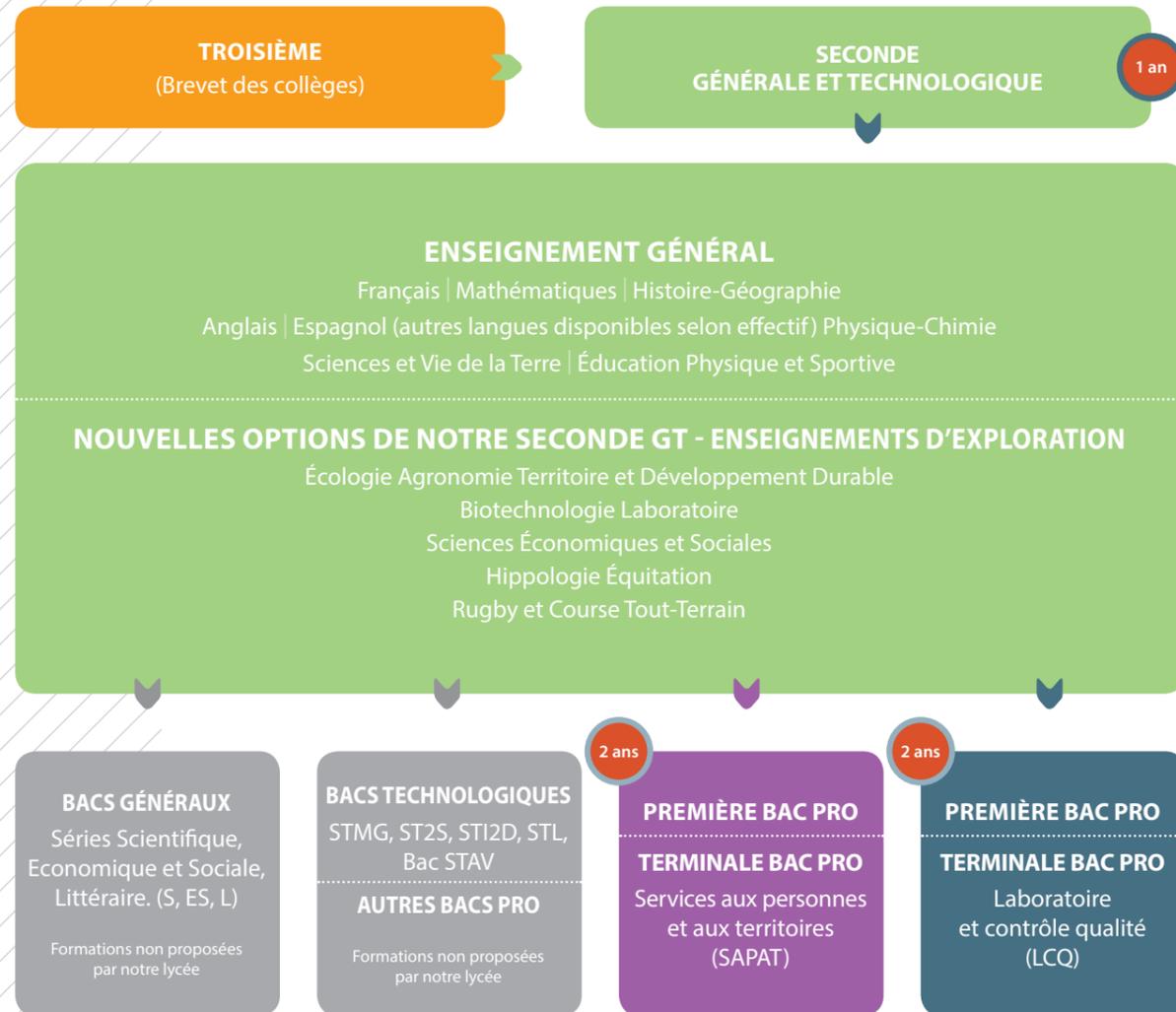
Écologie, Biotechnologies, Économie, Équitation



PRÉSENTATION ► SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Vous êtes en classe de 3^{ème}, vous aimez l'écologie, les sciences du laboratoire, les biotechnologies, la nature, notre classe de Seconde Générale et Technologique permet une approche plus pratique des sciences tout en conservant un niveau théorique permettant une poursuite d'études vers la voie générale, technologique ou professionnelle.

Aux Mandailles, la Seconde Générale est la même que dans tous les lycées. Cependant la formation se veut une aide plus «SUIVIE» pour des jeunes ayant besoin de consolider leurs acquis du collège.



LA CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE permet une poursuite d'études vers les filières :

Bacs généraux (S, ES, L)*.

Bacs technologiques (STMG, ST2S, STI2D, STL, STAV...)*.

Bacs professionnels (par dérogation - Laboratoire, Services...)

De plus, les options proposées (Écologie, Biotechnologie, Équitation) permettent un travail scientifique concret avec de nombreuses manipulations ou études sur le terrain.

* S (Scientifique) / L (Littéraire) / ES (Économique et Sociale).

* STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion).

ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social).

STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable).

STL (Sciences et Technologies de Laboratoire).

STAV (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant).

PRATIQUE ► SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

ÉCOLOGIE, ENVIRONNEMENT

L'enseignement d'exploration EATDD Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable, est constitué de projets alliant la pratique et la théorie en lien avec des thèmes choisis (étude de rivière, développement durable...). Cette formation est dispensée au maximum sur le terrain puis en laboratoire (exemple de projet : la rivière «la Galaure», prélèvements, étude de l'eau, de la faune, de la flore...)

BIOTECHNOLOGIES

Elle s'adresse à vous si vous souhaitez continuer vos études dans le secteur du laboratoire ou si vous désirez compléter vos acquis dans le but de rejoindre une première S. Cette option est essentiellement dispensée sous forme de travaux pratiques. Trois grands axes constituent cette formation : Biologie cellulaire, Biochimie et Microbiologie.

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Une première approche des phénomènes sociaux qui permet de mieux comprendre l'actualité et les problèmes de société : consommation, épargne, entreprise, enjeux environnementaux.

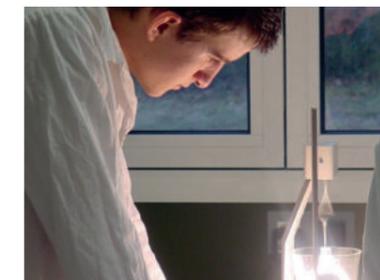
Cette initiation permet de poursuivre dans les formations de type Bacs ES, STMG...

ÉQUITATION

(1h30 par semaine) en partenariat avec un centre équestre local, pour une initiation à l'équitation ou un perfectionnement des acquis.

RUGBY ET COURSE TOUT-TERRAIN

Cette option est accessible aux débutants et aux sportifs confirmés.



Monsieur
Joyeux



Parent
d'élève

BRUNO JOYEUX | PARENTS D'ÉLÈVES PASSÉS PAR LA SECONDE GT DES MANDAILLES ET DEPUIS MEMBRE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DU LYCÉE

C'est par un (heureux) hasard que j'ai découvert le lycée des Mandailles lors d'une visite aux journées portes ouvertes de l'école St Bonnet situé juste à côté. Le rendez-vous obtenu alors a convaincu mon fils Mathieu de s'y inscrire en Seconde GT. Nous recherchions un établissement lui permettant de retrouver goût au travail après des années de résultats moyens et une motivation plutôt émoussée. Changement radical ! L'équipe pédagogique en charge de cette classe de seconde GT considère chaque élève comme un potentiel bon élève et s'investit pour apporter à chacun l'aide personnalisée dont il a besoin. La reconnaissance qui en découle en plus, a contribué à transformer mon fils et lui a permis d'orienter la poursuite de ses études. Cette réussite a aussi profité à Thomas et Lucille son frère et sa sœur qui ont eux aussi suivi l'exemple avec les mêmes résultats. L'esprit de groupe créé chaque année est si fort qu'il se transforme le jour de sortie en drames tant sont forts les liens créés entre les enfants... et le corps enseignant.

Le changement de vision sur l'école que vous avez initié sur cette seule année de seconde leur a été plus que profitable et les a tous placés sur la route du succès. Je ne saurais trop vous remercier pour cela. Les Mandailles constituent aujourd'hui pour eux leur meilleure année scolaire et pour le parent d'élève que je suis un inestimable établissement de construction d'adolescents. Pour toutes ces raisons je n'ai pas hésité à m'engager (modestement) auprès des équipes afin de leur rendre un peu de ce qu'elles ont donné à mes enfants.

Antoine
Nehme
Rahme



ANTOINE NEHME RAHME | LICENCE LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES

Pendant mon année de Seconde GT, j'ai su choisir mon orientation, j'ai été aidé et encadré par les professeurs qui étaient très présents.

Les professeurs, attentifs à leurs élèves, savent les écouter. Ils accompagnent les élèves dans leurs choix d'orientation et les aident à trouver la voie qui leur correspond le mieux.

Dans cette classe, il y avait une bonne ambiance de travail et les élèves s'entendaient tous bien. Une ambiance propice au travail et donc à l'apprentissage !

Cassandra
Sylvestre



CASSANDRA, PROMO 2011 - 2013 | ANIMATRICE

Le premier mot de ce BAC pro qui me vient à l'esprit est «ACTEUR» car cette formation nous laisse l'opportunité d'avoir une réelle place, donner un avis, avoir des envies, créer... Deux projets ont retenu mon attention, le projet en lien avec une structure, pour moi c'était l'ADMR, et il consistait à créer un dossier HACCP. Dans ce projet la coopération d'équipe était très importante et bénéfique. Le deuxième était de partir à Madagascar pour un projet de coopération internationale et de développement durable. En à peine un an nous devions trouver des financements, des idées, et ce projet a été moteur de ma formation. Ce voyage a changé ma vision de la vie, et mon quotidien. A l'heure d'aujourd'hui je reste en contact avec Madagascar pour peut-être y repartir et réaliser d'autres projets, d'autres rencontres... Ce BAC PRO a été un réel palier dans ma vie professionnelle et personnelle. Aujourd'hui je travaille en tant qu'animatrice dans une MJC en milieu rural et autant dire que les cours me servent tous les jours... Enfin je finis sur un mot qui résume ce BAC pro : GRANDIR! » ■

Fanny
Mesples



**FANNY, PROMO 2012-2014
ÉTUDIANTE AU CONCOURS D'AIDE-SOIGNANTE**

je suis arrivée aux Mandailles pour faire un Bac Pro Sapat, trois ans dans un lycée où je ne connaissais personne. Au fil du temps j'ai rencontré une classe géniale et des profs géniaux avec qui nous avons notamment partagé un magnifique projet au Maroc ! Alors merci pour ces années de hauts et de bas, pendant lesquelles j'ai appris énormément. Aujourd'hui je fais un remplacement en tant qu'AMP dans une MAS, en attendant de réussir mon concours d'aide-soignante. ■

R É S U L T A T S A U X E X A M E N S

SESSIONS	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
BAC PRO - SAPAT	100 %	87 %	100 %	100 %	100 %	100 %	95 %	90 %	96 %



UN PLAN JOB, UN STAGE, DES CONTACTS, DES CONSEILS
LE RÉSEAU ENTRE ANCIENS ÉLÈVES DES MANDAILLES...

www.lycee-mandailles.com



LES MANDAILLES
LYCÉE TECHNIQUE PRIVÉ

LYCÉE TECHNIQUE PRIVÉ «LES MANDAILLES»
18, rue du Stade - 26330 CHATEAUNEUF-DE-GALAURE
Tel : (+33) 04 75 68 61 22 | Fax : (+33) 04 75 68 68 28
Mail : secretariat@lesmandailles.fr | www.lycee-mandailles.com



LES MANDAILLES
LYCÉE TECHNIQUE PRIVÉ

**BAC PRO | SERVICES AUX PERSONNES
ET AUX TERRITOIRES (SAPAT)**

Seconde - Première - Terminale

PRÉSENTATION ➤ BAC PRO SERVICES AUX PERSONNES ET AUX TERRITOIRES

Vous êtes en troisième et intéressé par l'accompagnement des personnes dans le soin, l'animation, la gestion de la vie quotidienne et le social. Vous recherchez une formation professionnelle incluant des périodes de stages en entreprises, des travaux dirigés de groupe (gestion de projets), des rencontres professionnelles.



* Les élèves passent le BEPA (Brevet d'Études Professionnelles Agricole) Services aux Personnes en Première et le Bac Professionnel Agricole en Terminale

* Liste non exhaustive

VOUS RECHERCHER UNE FORMATION PROFESSIONNELLE INCLUANT DES PÉRIODES DE STAGES (20-22 SEMAINES) EN STRUCTURES OU ENTREPRISES. Ces stages peuvent se dérouler dans les domaines cités ci-dessus.

• **LE BAC PROFESSIONNEL OPTION SERVICES AUX PERSONNES ET AUX TERRITOIRES**, est une formation qui se déroule sur 3 ans (Seconde, Première et Terminale). L'obtention du BAC se fait pour 50 % en contrôle continu (contrôles certificatifs en cours de formation) et pour 50 % en 5 épreuves terminales (Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, ESF et l'oral de stage).



PRATIQUE ➤ BAC PRO SERVICES AUX PERSONNES ET AUX TERRITOIRES

CONDITIONS D'ADMISSION

• Élèves provenant d'une troisième, d'un CAP, d'une seconde professionnelle ou d'une seconde GT en réorientation.

LES MÉTIERS DU SERVICE

- Cette formation en trois années (Seconde, Première et Terminale) permet d'obtenir un Baccalauréat et **ouvre de nombreuses opportunités dans des métiers qui connaissent, aujourd'hui, un fort développement.**
- **Les services couvrent un large éventail d'activités essentielles** à la vie des personnes et des familles, des organisations publiques, privées ou associatives.
- **L'objectif du diplôme** est de se former pour répondre aux besoins des usagers dans des secteurs cités précédemment.
- **Le titulaire du diplôme** intervient en structure ou auprès des personnes : il communique, organise, gère, conduit un projet de services sur un territoire et peut être responsable d'un secteur dans une entreprise de services.

UN ANCRAGE FORT DANS LA RÉALITÉ PROFESSIONNELLE

- **La présence de salles** : Travaux Pratiques, Cuisine Pédagogique, d'une salle de soins, d'animation, un espace Travaux Pratiques dédié aux Sciences (biologie, microbiologie, chimie, écologie, informatique).
- **Des partenariats** avec des structures locales.
- **Des visites** en entreprises et diverses organisations.
- **Des rencontres** avec des professionnels.
- **Des nombreux stages** tout le long des trois années permettant une découverte de plusieurs métiers et organismes professionnels.

ORGANISATION DES STAGES SUR 3 ANNÉES

- **SECONDE PRO - SAPAT** | 5 semaines de stages.
Dans deux structures différentes (Petite enfance et un autre public fragilisé).
- **PREMIÈRE ET TERMINALE - SAPAT** | 15 semaines de stages.
Deux stages orientés vers le « Services aux personnes » et un stage dans une structure au service du territoire (animation, collectivité locale...).

LES + DE LA FORMATION

- **Le travail en « Pluri »**
Plusieurs enseignants réunis sur la même plage horaire afin de mieux encadrer les jeunes et apporter des compétences transversales sur des sujets complexes.
- **Module d'adaptation professionnelle**
Les nouvelles techniques d'accompagnement de l'utilisateur (médiation animale, art-thérapie...).
- **Découverte des territoires.**
- **Formations complémentaires PSC1** (Secourisme), **prévention incendie.**
- **Projet de coopération internationale** pour les élèves volontaires
Séjour et rencontre interculturelle (Burkina Faso, Madagascar, Brésil...).
- **Suivi individualisé des élèves**
Aide personnalisée à la recherche de stages.
Suivi des élèves pour l'orientation.
Préparation aux concours.
- **Options facultatives EPS** : Rugby et Course tout-terrain.
Pour les élèves débutants ou confirmés.
Permet un gain de points pour le Bac.



Agathe Bourdenet

AGATHE | PROMO 2010-2012 MONITRICE ÉDUCATRICE AU CANADA

Ces années m'ont beaucoup apporté grâce aux stages, aux projets de groupe. Franchement avoir l'opportunité d'aller autant sur le terrain est une chance. Ça fait grandir plus vite, on réalise plus vite les exigences d'un travail. Les projets de groupe étaient très intéressants, nous avons réalisé un projet artistique à Madagascar, avec des correspondants lycéens malgaches qui eux étudiaient pour devenir techniciens agricoles ! C'était unique comme expérience. A commencer par la préparation du projet, trouver les financements, les trouver de façon originale ! Pour terminer, je peux dire que c'était une belle expérience que d'être venue aux Mandailles, même si c'est perdu en pleine campagne (moi j'aimais ça, surtout les couchers de soleil !), il y a de belles personnes pour t'aiguiller, t'aider à te construire, la vie à l'internat y joue aussi beaucoup. C'est un bel endroit où grandir, se former, apprendre à se connaître, même s'il y a aussi des travers ! Comme partout ! Je suis aujourd'hui monitrice éducatrice et travaille en ce moment à l'Arche au Canada.



Monsieur
Lacaze

Responsable
B TSA



MONSIEUR PASCAL LACAZE,
RESPONSABLE B TSA ANABIOTEC ET DIRECTEUR ADJOINT DU LYCÉE DES MANDAILLES

«Des étudiants acteurs dans leur formation»

Septembre 2004 : Les premiers étudiants arrivent au lycée des Mandailles. Aujourd'hui plus de 200 étudiants ont obtenu le BTS et sont bien insérés, principalement dans les laboratoires de la région Rhône-Alpes et du département de la Drôme. Depuis plus de 10 ans, j'ai le plaisir de travailler entouré d'une équipe éducative très compétente, stable, motivée, soudée et disponible.

Notre projet aux Mandailles est porté par toute une équipe fière d'être au service des jeunes.

Les former professionnellement signifie avoir pour objectifs de leur apprendre à travailler en recherchant toujours plus de qualité et d'autonomie et de les ouvrir à une connaissance vraie du monde du travail, par des stages, des visites en entreprises et aussi grâce à des partenariats avec des professionnels.

Mais la formation serait incomplète, si nos étudiants n'étaient pas formés aussi humainement afin que chaque étudiant accueilli dans un climat de confiance soit attentif à son comportement, soit respectueux des valeurs humaines défendues par l'établissement.

Chaque année, je renouvelle ma confiance aux nouvelles promos en rappelant dès les premiers jours qu'il n'y a pas de règlement écrit pour les étudiants. Le règlement est moral et je leur demande simplement le respect de la personne humaine, de la parole, des règles de vie, du bon fonctionnement du lycée.

Les nombreux témoignages des étudiants actuels et anciens, nous confortent dans l'idée qu'au Lycée des Mandailles, il se passe réellement quelque chose en plus de la formation.

Chers futurs étudiants, nous ne sommes pas là par hasard ! et vous non plus, ne serez pas là par hasard ! ■

R É S U L T A T S A U X E X A M E N S

SESSIONS	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
B TSA - ANABIOTEC	80 %	96 %	85 %	96 %	90 %	96 %	96 %	96 %	93 %	84 %

En 2014, le B TSA Anabiotec fête ses 10 ans.

Aujourd'hui plus de 200 étudiants ont obtenu le B TSA et sont bien insérés.

Retrouvez de nombreux témoignages d'étudiants sur notre site internet : www.lycee-mandailles.com/Temoignages-anciens-etudiants.html



UN PLAN JOB, UN STAGE, DES CONTACTS, DES CONSEILS
LE RÉSEAU ENTRE ANCIENS ÉLÈVES DES MANDAILLES...

www.lycee-mandailles.com



LES MANDAILLES
LYCÉE TECHNIQUE PRIVÉ

LYCÉE TECHNIQUE PRIVÉ «LES MANDAILLES»

18, rue du Stade - 26330 CHATEAUNEUF-DE-GALAURE

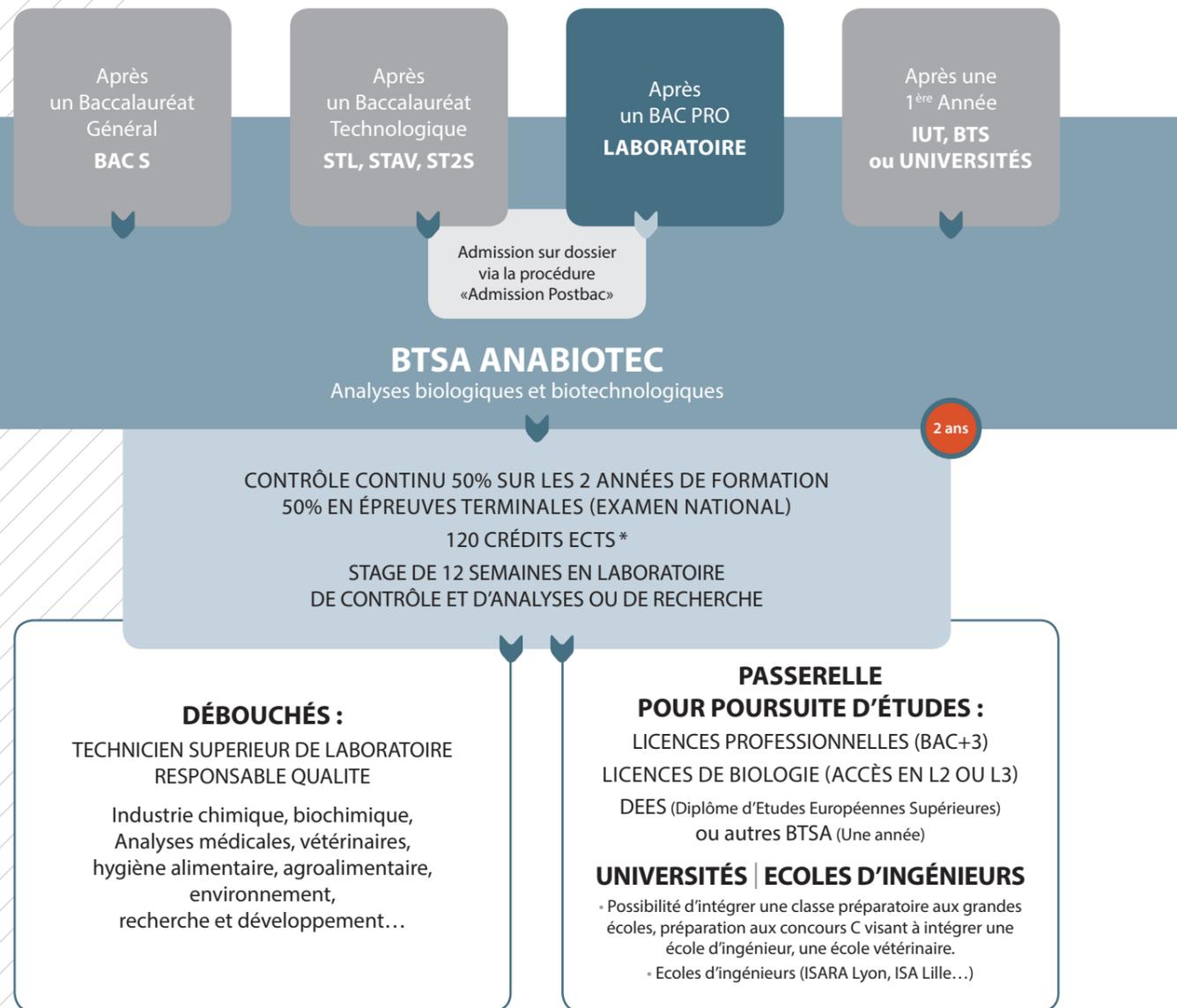
Tel : (+33) 04 75 68 61 22 | Fax : (+33) 04 75 68 68 28

Mail : secretariat@lesmandailles.fr | www.lycee-mandailles.com

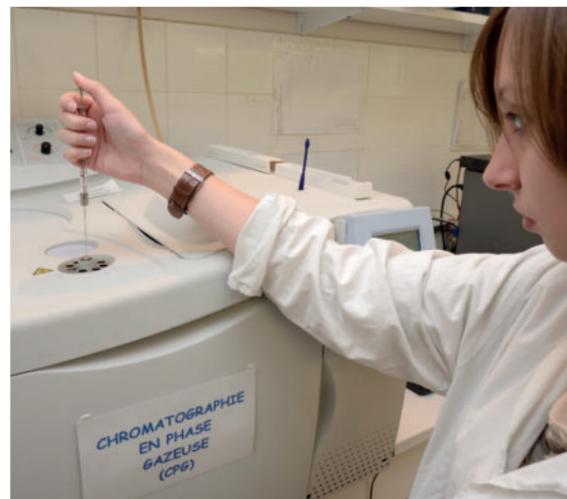


LES MANDAILLES
LYCÉE TECHNIQUE PRIVÉ

B TSA ANABIOTEC
Analyses biologiques et biotechnologiques



* ECTS (European Credits Transfer System) - Le BTS est intégré dans l'espace européen de l'enseignement supérieur



PHYSIQUE CHIMIE

- Dosages volumétriques, potentiométriques, conductimétriques.
- Analyses biochimiques.
- Techniques chromatographiques (CCM, HPLC, CPG).
- Techniques électrophorétiques.
- Techniques Spectrophotométriques.

BIOLOGIE

- Culture in vitro d'explants et de protoplastes.
- Histologie.
- Culture cellulaire animale.
- Enzymologie.
- Parasitologie.
- Immunologie.

MICROBIOLOGIE

- Techniques microbiologiques de base.
- Observations microscopiques.
- Identification bactérienne (techniques de base et techniques rapides d'identification).

- Diagnostic dans les domaines médicaux, vétérinaire, en hygiène alimentaire.
- Génétique bactérienne.
- Biologie moléculaire (PCR).
- Réalisation de bioréactions.

INFORMATIQUE

- Formation au cloud.
- Traitement de l'image.
- Bureautique adaptée au laboratoire.

MODULES GÉNÉRAUX

- Expression.
- Qualité.
- Economie.
- Statistiques.
- Éducation Socioculturelle.
- Anglais.
- Education Physique et Sportive (EPS).
- Accompagnement au projet personnel et professionnel.

FORMATION BTS A SUP'

Cette formation mise en place par le lycée et le CNEAP Rhône-Alpes - Auvergne, en partenariat avec l'ISARA de Lyon, permet à certains de nos étudiants de bénéficier d'un renforcement en Mathématiques, Physique et Chimie durant les deux années de formations BTS A.

Cette formation «Sup'» facilite la poursuite des études vers les écoles d'ingénieurs.

MODULE D'INITIATIVE LOCALE (MIL)

- Technologie et contrôle qualité du miel.
- Participation active à la fête de la science (présentation d'analyses toxicologiques et environnementales).

ACTIVITÉS PLURIDISCIPLINAIRES

- Visites entreprises ou laboratoires : Découverte de différents domaines d'activités avant ou après le stage. Appréhender le marché du travail à la fin du BTS A.
- Contrôle qualité microbiologique et physicochimique dans le secteur agroalimentaire.
- Analyse de la qualité microbiologique et physicochimique

- d'un lac de montagne (Partenariat avec le Parc National des Ecrins).
- Techniques de recherche d'emploi.
- Préparation à l'examen écrit du certificat de préleveur. (Indispensable pour le travail en laboratoire d'analyses médicales).
- Ouverture culturelle, projet d'initiative et de communication. www.lycee-mandailles.com (BTS-A-Anabiotec).

ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

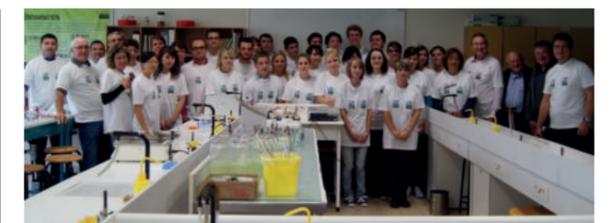
- Association Sportive : Rugby, Hand-ball, Futsal, RAID multiactivités.
- Natation (piscine municipale couverte à proximité du lycée).
- Organisation de tournois.
- Accès illimité aux terrains de tennis.

> V I E É T U D I A N T E



BUREAU DES ÉTUDIANTS (BDE)

- Organisation de sorties (Karting, Accrobranche, Golf, Ski, Canoë...) soirées, concerts Rock...
- Création et diffusion d'un court métrage «Les Experts».
- Sensibilisation aux techniques de laboratoires dans les écoles.



Pauline
Brun

Technicienne
Laboratoire

PAULINE | PROMOTION 2011

Après ma troisième au Mandailles, j'ai suivi la formation Bac Pro LCQ, durant cette formation j'ai appris les bases sur la microbiologie, appris à manipuler durant les TP de chimie et microbiologie. Les projets proposés aux élèves durant les deux ans (Première et Terminale) permettent d'apprendre à travailler avec d'autres personnes. Les stages en entreprise sont très importants et permettent de se rendre compte de la réalité du travail. Ce que j'ai aimé aussi durant ces trois ans sont les visites de nombreuses entreprises de différents domaines (coopérative fruitière, viticole...).

Après le bac pro j'ai suivi la formation du BTS ANABIOTEC au lycée les Mandailles. Et j'ai tout de suite trouvé du travail je suis maintenant technicienne de laboratoire en œnologie. Au Mandailles le suivi des professeurs auprès des élèves est très sérieux et permet aux jeunes qui veulent travailler de réussir pleinement. ■

Bénédicte
Bongard

MADAME BONGARD | MÈRE D'ÉLÈVE ET MEMBRE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DU LYCÉE

J'aime l'esprit qui règne dans cette école, les professeurs, les éducateurs et les membres de foyers travaillent ensemble ce qui fait une unité que je n'ai trouvée nulle part ailleurs. Le jeune est accueilli tel qu'il est, il est encouragé, soutenu et chacun a le souci de le faire grandir intellectuellement, humainement et même spirituellement. ■

Benjamin
Bello

Technicien
Laboratoire

BENJAMIN | 21 ANS

J'ai effectué un Bac Pro LCQ pour répondre à mes exigences personnelles concernant le domaine des sciences qui me passionne depuis tout petit. Une belle expérience qui m'a permis d'effectuer des stages dans différents secteurs afin de me donner un aperçu sur le monde du travail et les diverses applications des sciences dans ce domaine professionnel.

Ce bac pro m'a également permis de poursuivre mes études avec un BTS Anabiotec qui s'est parfaitement déroulé au sein du lycée. J'aurais également pu continuer des études supérieures plus importantes mais j'ai choisi de partir travailler. Une belle preuve que même un Bac Pro peut accéder à de hautes études et n'est pas une voie de garage.

Je travaille actuellement au LBAA à Bourg-de-Péage où j'exerce le métier de technicien de laboratoire, analysant des produits alimentaires entre autres, où j'effectue également des autopsies dans le domaine agricole. ■

Monsieur
et Madame
Thon

Parents d'élève

MR ET MME THON | CHATUZANGE LE GOUBET

C'est lors d'un stage de découverte en entreprise organisé en quatrième que notre fille a découvert le travail d'un laboratoire d'analyses médicales. Pour elle, ça a été le déclic. Elle ne souhaitait pas continuer des études générales et préférait s'orienter vers des études professionnelles. Nous sommes donc venus aux portes ouvertes organisées par le lycée afin de découvrir les formations proposées. Nous avons discuté avec les enseignants et nous avons visité les lieux. Nous avons découvert un lycée «familial» de petite taille mais disposant d'un équipement très complet et d'une équipe pédagogique très présente. Nous avons tout de suite senti que leur but était d'aider chaque jeune à réussir.

Notre fille a passé 6 ans au lycée. Elle a commencé par un BEP laboratoire et a fini avec un BTS Anabiotec. Les six années ont été intenses car la formation impose un rythme de travail très soutenu mais les enseignants ont été très présents. Ils l'ont soutenue, encouragée et les premiers résultats sont très vite apparus. Elle a appris à travailler en équipe, à être très rigoureuse et soignée dans son travail. Ses nombreux stages lui ont permis d'être confrontée très vite au monde du travail et à ses exigences. Aujourd'hui, après avoir obtenu une licence professionnelle avec mention, elle vient de décrocher un CDI dans un laboratoire de recherche à Marseille.

Je tiens à remercier chaleureusement le lycée des Mandailles qui lui a enseigné la valeur du travail, le respect des autres et qui lui a permis de faire de belles rencontres. S'il y a eu des larmes, il y a eu aussi beaucoup de fous rires. Merci. ■

Elsa
Garnier

Etudiante
BTS
Anabiotec



ELSA | PROMOTION 2013

Suite à un stage d'observation de Troisième j'ai décidé de m'orienter dans le domaine du laboratoire. J'ai donc fait mes trois années de bac pro LCQ aux Lycées «Les Mandailles». J'ai pu effectuer un stage chaque année ce qui m'a permis de découvrir plusieurs types de laboratoires. La première année j'ai effectué mon stage dans le laboratoire d'une coopérative vinicole. J'ai pu faire des analyses physico-chimiques et microbiologiques. La deuxième année j'ai fait mon stage dans un laboratoire de biologie animale et alimentaire, où j'ai pu effectuer des contrôles microbiologiques. Enfin en terminale j'ai fait mon stage dans une entreprise pharmaceutique. J'ai pu faire des analyses chimiques et mettre en place des tableaux d'évaluation du risque chimique pour les techniciens.

Ne souhaitant pas me spécialiser tout de suite, j'ai donc poursuivi mes études en BTS Anabiotec aux Mandailles. En effet nous étudions à la fois la chimie, la biologie et la microbiologie, de ce fait, il me permet de ne pas me fermer des portes.

J'envisage actuellement une poursuite d'études en licence professionnelle. ■



UN PLAN JOB, UN STAGE, DES CONTACTS, DES CONSEILS
LE RÉSEAU ENTRE ANCIENS ÉLÈVES DES MANDAILLES...

www.lycee-mandailles.com



LES MANDAILLES
LYCÉE TECHNIQUE PRIVÉ

LYCÉE TECHNIQUE PRIVÉ «LES MANDAILLES»

18, rue du Stade - 26330 CHATEAUNEUF-DE-GALAURE

Tel : (+33) 04 75 68 61 22 | Fax : (+33) 04 75 68 68 28

Mail : secretariat@lesmandailles.fr | www.lycee-mandailles.com



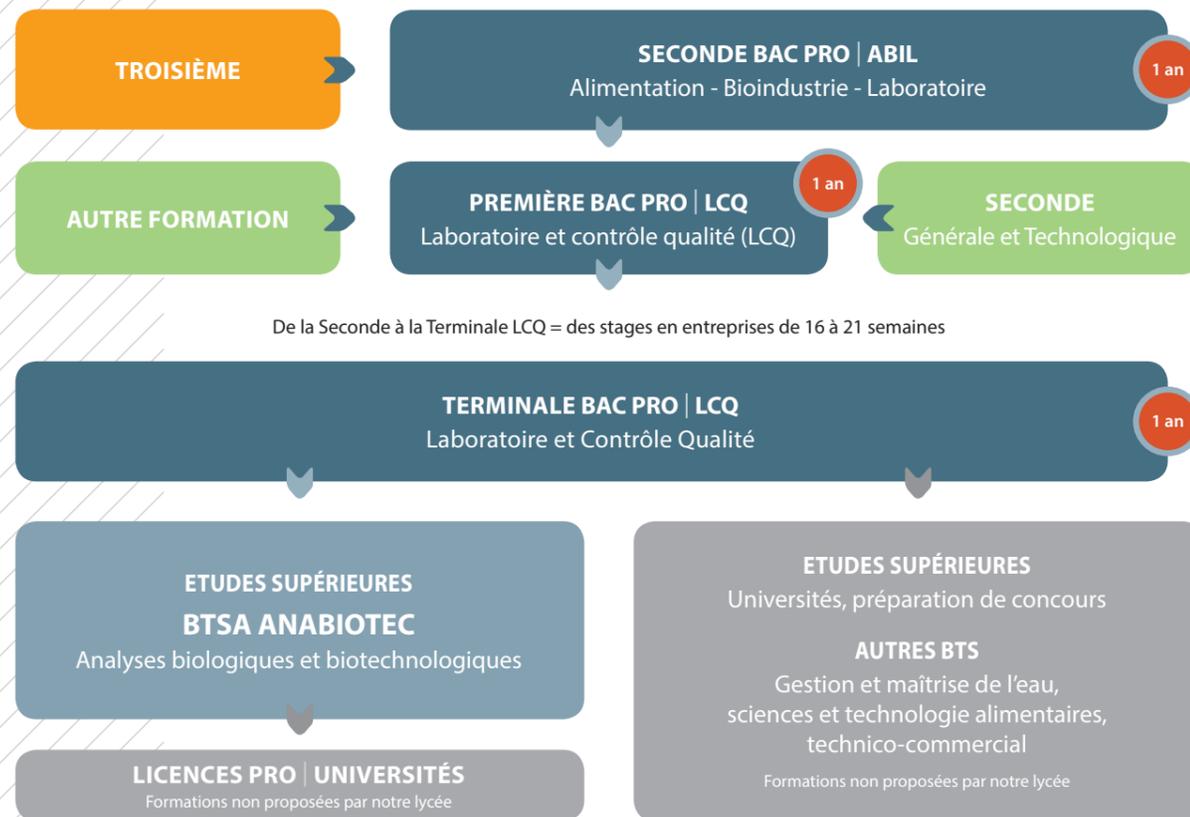
LES MANDAILLES
LYCÉE TECHNIQUE PRIVÉ

BAC PRO | LABORATOIRE ET CONTRÔLE QUALITÉ (LCQ) ALIMENTATION - BIOINDUSTRIE - LABORATOIRE (ABIL)

Seconde - Première - Terminale

PRÉSENTATION ➤ BAC PRO LABORATOIRE ET CONTRÔLE QUALITÉ

Vous êtes intéressé(e) par les sciences du laboratoire. Vous recherchez une formation technologique et professionnelle incluant des périodes de STAGES (de 16 à 21 SEMAINES) EN ENTREPRISES.



LE BAC PRO «LABORATOIRE CONTRÔLE QUALITÉ», est une formation qui se déroule sur trois années (2nde, 1^{ère}e et Terminale).

OBJECTIFS

Cette formation permet d'accéder aux métiers du laboratoire dans les secteurs de la sécurité alimentaire.

- Agriculture (Production agricole, animale et végétale).
- Environnement.
- Industrie agroalimentaire.
- Santé animale et humaine.
- Industrie cosmétique.
- Industrie pharmaceutique et chimique.

C'est un diplôme de niveau IV finalisant un cycle d'étude de trois années. La formation permet de poursuivre en études supérieures dont le **BTS ANABIOTEC** au lycée des Mandailles.

LES TYPES ET OPPORTUNITÉS DE STAGES

en laboratoire sont variés :

- Coopératives agricoles.
- Agroalimentaire (Biscuiterie, fromageries, caves viticoles).
- Environnement (Épuration des eaux, analyse du sol, air).
- Santé animale (Laboratoire vétérinaire).
- Industrie pharmaceutique (Production et officines).
- Cosmétique (Production et développement).
- Médical.
- Industrie chimique et matériaux.
- Laboratoires de recherche (INRA, Laboratoires privés).
- Production végétale (Semencier, production in-vitro).

PRATIQUE ➤ UNE FORMATION QUI VALIDE DEUX DIPLÔMES

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

Français | Mathématiques | Histoire-Géographie | Anglais | Sciences économiques | Education socioculturelle
Éducation Physique et Sportive

MATIÈRES SCIENTIFIQUES ET PROFESSIONNELLES

Biologie | Chimie et Physique | Microbiologie | Biochimie | Génie alimentaire

OPTIONS FACULTATIVES EPS : Rugby | Course tout-terrain

Pour les élèves débutants ou confirmés - Permet un gain de points pour le BAC

ENTRÉE EN SECONDE

pour valider un BEPA

ENTRÉE OU POURSUITE EN PREMIÈRE

pour valider un BAC PRO

CONDITIONS D'ADMISSION

- Après la Troisième.

DÉLIVRANCE DU BEPA

- Le parcours pour les élèves issus de la Seconde Pro ABIL est validé par un B.E.P.A. (Brevet d'Études Professionnelles Agricole) en cours de formation durant l'année de première.
- 2 épreuves orales + 1 épreuve écrite en Seconde.
- 1 épreuve pratique en Seconde et en Première.
- Oral du stage de Seconde, en Première.

LES + DE LA SECONDE PRO

- **Des TP dédoublés toutes les semaines** en Chimie, Microbiologie, Biologie et Informatique (7 h/semaine).
- **Un stage en entreprise** d'une durée de 5 semaines.
- **Un stage collectif** lié à la santé et au développement durable comme par exemple des sorties dans le Vercors et les Calanques.
- **Des heures de soutien** en Mathématiques et Français.
- **Des visites** de petites et moyennes entreprises en lien avec l'agro-alimentaire pour découvrir et former aux métiers de la production.
- **Du soutien en méthodologie** permettant aux élèves de rédiger un CV, lettres de motivation. Aide pour l'organisation du travail.
- **Des heures de soutien** en dehors du temps scolaire assurées par les enseignants.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Elèves provenant d'une Seconde Professionnelle ABIL.
- Elèves provenant d'une Seconde Générale Technologique.
- Les élèves ayant accompli une année complète dans une autre Première.
- Les titulaires d'un diplôme de niveau V.

DÉLIVRANCE DU BAC

L'obtention du diplôme se fait pour 50 % en contrôle continu (contrôles certificatifs en cours de formation) et pour 50 % en 5 épreuves terminales : Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences (chimie, biologie et microbiologie), une soutenance orale du rapport de stage.

LES + DE LA PREMIÈRE

- **Des TP dédoublés toutes les semaines** en Chimie, Microbiologie, Informatique et Documentation (5 h/semaine).
- **Un stage en entreprise** d'une durée de 6 à 8 semaines.
- **Un stage collectif** lié à la santé et au développement durable sous forme de visites.
- **Préparation** à l'oral du BEPA.
- **Des heures de soutien** en Microbiologie et en Chimie.
- **Gestion** des déchets, hygiène et sécurité.

LES + DE LA TERMINALE

- **Des TP dédoublés toutes les semaines** en Chimie, Microbiologie, et Biologie (7 h/semaine).

Appliqués à :

- l'analyse du vin, vinification ;
- la santé animale et humaine ;
- la production végétale et l'écologie ;
- l'analyse des produits agroalimentaires ;
- l'analyse des eaux potables et polluées ;
- l'utilisation des différentes techniques chimiques et d'extraction.
- **Un stage en entreprise** d'une durée de 8 semaines.

Formations complémentaires

- Prévention Secours Civique de niveau 1 (PSC 1) ;
- Attestation de Formation aux Gestes de Premiers Secours de niveau 1 (AFGSU 1).
- Prévention incendie ;
- **Préparation aux épreuves du BAC**
- Semaine de révision ;
- Préparation à l'oral du rapport de stage.

